



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия
15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Мастер слесарных работ**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ГБПОУ СХТК:

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Башкирская
содовая компания»:

Протокол №5 от 29.06.2023

реквизиты утверждающего документа



Приказ №01-277 от 13.06.2023

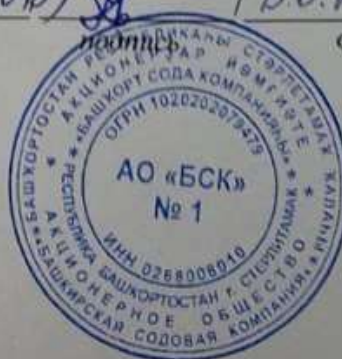
реквизиты утверждающего документа

Директор (УП.ОБ)

должность

В.Б. Ануфриев

ФПО



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	45
5.1. Учебный план	45
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	47
5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П	47
5.3. Календарный учебный график.....	49
5.4. Рабочая программа воспитания	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	50
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	58
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	59
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	60
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	60
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	61
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	61
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1576 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ " (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1576 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер слесарных работ осваивает общие виды деятельности:

- слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

Получение образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Мастер слесарных работ - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Мастер слесарных работ – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства

			информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01 Зо 05.02	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01 Зо 06.02	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 Зо 07.05	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01 Зо 08.02	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		Навыки:
		Н 1.1.01	Выбор инструмента, соответствующего выполняемой операции
		Н 1.1.02	Корректное выполнение приемов работ
			Умения:
		У 1.1.01	подготавливать рабочее место с соблюдением правил организации рабочего места
		У 1.1.02	применять слесарный и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
			Знания:
		З 1.1.01	техники безопасности при работе;
З 1.1.02	назначения, устройства и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и		

			приспособлений
			Навыки:
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Н 1.2.01	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций изготовление инструмента и приспособлений различной сложности в соответствие с инструкционной картой.	
	Н 1.2.02	Организация рабочего места	
	Н 1.2.03	Соблюдение безопасности условий труда	
	Н 1.2.04	Выбор инструментов и приспособлений	
		Умения:	
	У 1.2.01	рассчитывать допуски и посадки	
	У 1.2.02	читать обозначения на чертежах	
		Знания:	
	З 1.2.01	системы допусков и посадок	
	З 1.2.02	квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах	
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		Навыки:	
	Н 1.3.01	Выбора материалов	
	Н 1.3.02	Выполнения приемов работ	
	Н 1.3.03	Соблюдения технологической последовательности выполнения операций	
		Умения:	
	У 1.3.01	применять доводочные материалы	
	У 1.3.02	обеспечивать безопасность работ	
	У 1.3.03	выполнять доводки и притирки деталей по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности	
		Знания:	
	З 1.3.01	правила применения доводочных материалов	
З 1.3.02	припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке		
З 1.3.03	состав, назначения и свойства доводочных материалов		

		З 1.3.04	свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
		З 1.3.05	влияния температуры детали на точность измерения
	ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		Навыки:
		Н 1.4.01	соблюдение безопасности условий труда
		Н 1.4.02	точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям
			Умения:
		У 1.4.01	читать чертежи
		У 1.4.02	правильно определять виды и способы сборки оборудования
		У 1.4.03	правильно определять виды и способы регулировки оборудования
			Знания:
		З 1.4.01	обозначения на чертежах
		З 1.4.02	виды и способы сборки оборудования
		З 1.4.03	способы регулировки оборудования
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		Навыки:
		Н 2.1.01	Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием.
		Н 2.1.02	Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов.
		Н 2.1.03	Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ
			Умения:
	У 2.1.01	Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Планировать работы в соответствии с данными технологических карт. Анализировать	

		<p>конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование.</p> <p>Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания.</p> <p>Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования.</p> <p>Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки.</p> <p>Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты.</p> <p>Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса.</p> <p>Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования.</p> <p>Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования.</p> <p>Определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента.</p> <p>Осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных</p> <p>Проверять сложное уникальное и прецизионное</p>
--	--	--

		<p>металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям. Управлять подъемно-транспортным оборудованием пола. Выполнять подъем и перемещение грузов. Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма). Определять схемы строповки. Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза. Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ. Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки. Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов. Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами. Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки). Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности. Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов.</p>
--	--	---

		<p>Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности. Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ. Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему.</p>
		<p>Знания:</p> <p>3 2.1.01 Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ. Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Правила рациональной организации труда на рабочем месте. Технические условия на собираемые узлы и механизмы. Наименование и назначение рабочего инструмента. Способы заправки рабочего инструмента. Правила заточки и доводки слесарного инструмента. Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента. Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей. Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке. Правила построения сборочных чертежей. Состав туго- и легкоплавких припоев,</p>

		<p>флюсов, протрав и способы их приготовления.</p> <p>Правила проверки оборудования.</p> <p>Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем.</p> <p>Правила строповки, подъема, перемещения грузов</p> <p>Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана.</p> <p>Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками.</p> <p>Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами.</p> <p>Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;</p> <p>Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары</p> <p>Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары.</p> <p>Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами.</p>
--	--	--

		<p>Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза.</p> <p>Способы визуального определения массы груза.</p> <p>Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов).</p> <p>Порядок осмотра и нормы браковки съёмных грузозахватных приспособлений, канатов, тары.</p> <p>Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ.</p> <p>Правила производственной санитарии.</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ.</p> <p>Назначение и правила размещения знаков безопасности.</p> <p>Противопожарные меры безопасности.</p> <p>Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании.</p> <p>Способы и приемы безопасного выполнения работ.</p> <p>Правила охраны окружающей среды при выполнении работ.</p> <p>Действия, направленные на предотвращение</p>
--	--	---

		<p>аварийных ситуаций. Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям. Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы. Причины появления коррозии и способы борьбы с ней. Принципы организации и виды сборочного производства. Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний. Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др. Принцип расчета и способы проверки эксцентриков прочих кривых и зубчатых зацеплений. Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин. Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку. Нормы и требования к работоспособности оборудования. Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления. Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их</p>
--	--	--

		<p>прочности. Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования. Назначение смазочных средств и способы их применения. Способы обеспечения герметичности стыков гидро-и пневмосистем и методы уплотнений. Типовая арматура гидрогазовых систем. Требования к рабочей жидкости гидросистем. Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации. Правила и способы настройки и регулировки узлы механизмов механической, гидравлической и пневматической систем. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования. Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях. Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей. Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей. Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования. Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар. Параметры качества регулировочных работ. Нормы балансировки согласно технической документации.</p>
	ПК 2.2 Выполнять	Навыки:

<p>сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>	Н 2.2.01	Выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией.
	Н 2.2.01	Выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов
		Умения:
	У 2.2.01	<p>Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки.</p> <p>Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей.</p> <p>Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов.</p> <p>Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки.</p> <p>Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах.</p> <p>Выполнять пайку различными припоями.</p> <p>Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку.</p> <p>Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов.</p> <p>Определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов.</p> <p>Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и</p>

		<p>вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты. Наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей.</p> <p>Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения. Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты.</p> <p>Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях.</p> <p>Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки.</p> <p>Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.</p>
--	--	--

		<p>Выполнять настройку узлов и механизмов средней высокой категории сложности. Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц. Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки.</p>
		<p>Знания:</p>
	<p>3 2.2.01</p>	<p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах. Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах. Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей. Способы термообработки и доводки деталей. Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке. Меры предупреждения деформаций деталей. Причины появления коррозии и способы борьбы с ней. Принципы организации и виды сборочного производства. Приемы сборки, смазки и</p>

		<p>регулировки машин и режимы испытаний.</p> <p>Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.</p> <p>Принцип расчета и способы проверки эксцентриков прочих кривых и зубчатых зацеплений.</p> <p>Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин.</p> <p>Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сбор.</p> <p>Нормы и требования к работоспособности оборудования.</p> <p>Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.</p> <p>Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности.</p> <p>Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования.</p> <p>Назначение смазочных средств и способы их применения.</p> <p>Способы обеспечения герметичности стыков гидро-и пневмосистем и методы уплотнений.</p> <p>Типовая арматура гидрогазовых систем.</p> <p>Требования к рабочей жидкости гидросистем.</p> <p>Материалы и способы упрочнения, уплотнения</p>
--	--	---

			<p>деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации.</p> <p>Правила и способы настройки и регулировки узлы механизмов механической, гидравлической и пневматической систем.</p> <p>Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования.</p> <p>Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях.</p> <p>Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей.</p> <p>Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей. Правила и методы регулировки по направляющим опорам при общей сборке оборудования</p>
	ПК 2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.		Навыки:
		Н 2.3.01	Выполнения регулировочных работ в процессе испытания.
		Н 2.3.02	Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке
			Умения:
		У 2.3.01	<p>Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности.</p>

			<p>Регулировать узлы и механизмы средней сложности высокой категории сложности. Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК. Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания. Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности. Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум. Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты. Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины</p>
			<p>Знания:</p> <p>3 2.3.01 Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования. Способы устранения</p>

			<p>биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях.</p> <p>Приемы регулировки машин и режимы испытаний.</p> <p>Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные.</p> <p>Параметры качества регулировочных работ.</p> <p>Нормы балансировки согласно технической документации.</p> <p>Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные.</p> <p>Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний.</p> <p>Требования к организации и проведению испытаний.</p> <p>Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления.</p> <p>Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку.</p> <p>Виды и назначение испытательных приспособлений.</p> <p>Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов.</p> <p>Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения</p>
	ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.		Навыки:
		Н 2.4.01	Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов.
		Н 2.4.02	Устранения дефектов собранных узлов и

		агрегатов
		Умения:
	У 2.4.01	<p>Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов.</p> <p>Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации</p> <p>Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов.</p> <p>Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации.</p> <p>Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов.</p> <p>Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля.</p> <p>Выбирать способы компенсации выявленных отклонений.</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов сборки.</p> <p>Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.</p> <p>Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения</p>

			дефектов.
			Знания:
		3 2.4.01	<p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах. Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения. Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения. Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения. Способы устранения дефектов сборки. Способы компенсации выявленных отклонений. Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов. Параметры качества сборочных и регулировочных работ. Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов. Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов. Методы оценки качества.</p>
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,		Навыки:
		Н 3.1.01	Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми

	промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		ремонтными работами. Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами. Предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
			Умения:
		У 3.1.01	<p>Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин). Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места. Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ. Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования. Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности. Использовать по назначению средства индивидуальной защиты. Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления). Оказывать первую помощь при поражении</p>

			электрическим током. Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте
			Знания:
		З 3.1.01	<p>Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий.</p> <p>Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение. Зона обслуживания станда и/или верстака.</p> <p>Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке.</p> <p>Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных</p>

			<p>работах. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Опасные и вредные факторы на производстве. Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом. Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>Н 3.2.01</p>	<p>Навыки: Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей. Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов. Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков. Испытания оборудования по окончанию ремонтных</p>

		работ
		Умения:
	У 3.2.01	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</p> <p>Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения.</p> <p>Определять техническое состояние простых узлов и механизмов.</p> <p>Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке.</p> <p>Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала.</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов.</p> <p>Контролировать качество выполняемых монтажных работ.</p> <p>Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении.</p> <p>Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</p>

		<p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей.</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры.</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности.</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты).</p> <p>Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов.</p> <p>Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Управлять обдирочным станком.</p> <p>Управлять настольно-сверлильным станком.</p> <p>Управлять заточным станком.</p> <p>Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных</p>
--	--	---

		<p>станках с соблюдением требований охраны труда. Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом.</p> <p>Ремонтировать резьбовые соединения.</p> <p>Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения.</p> <p>Ремонтировать паяные и сварные соединения.</p> <p>Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения.</p> <p>Ремонтировать трубопроводы.</p> <p>Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы.</p> <p>Ремонтировать шпиндели.</p> <p>Ремонтировать соединительные муфты.</p> <p>Ремонтировать подшипники.</p> <p>Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения.</p> <p>Ремонтировать шкивы и передачи.</p> <p>Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач.</p> <p>Ремонтировать детали механизма винт-гайка.</p> <p>Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма.</p> <p>Ремонтировать токарно-винторезный станок.</p> <p>Ремонтировать фрезерный станок.</p> <p>Ремонтировать сверлильный станок.</p> <p>Ремонтировать шлифовальный станок.</p> <p>Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем.</p> <p>Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта.</p> <p>Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта.</p> <p>Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с</p>
--	--	---

			<p>приводом). Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой. Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин. Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки. Оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте</p>
			Знания:
		3 3.2.01	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места. Правила чтения чертежей и эскизов. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп. Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки. Требования технической документации на узлы и механизмы. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Методы и способы контроля качества разборки</p>

		<p>и сборки.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.</p> <p>Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки.</p> <p>Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ.</p> <p>Требования охраны труда при слесарных работах.</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов.</p> <p>Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p>Способы размерной обработки деталей.</p> <p>Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей.</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений.</p> <p>Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок.</p> <p>Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам.</p> <p>Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков.</p> <p>Технологический процесс</p>
--	--	---

		<p>механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения.</p> <p>Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и</p>
--	--	--

			<p>разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения. Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала. Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта. Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой. Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин. Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда. Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки. Оформление документации и отметок о проведенном ремонте</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.</p>	<p>Н 3.3.01</p>	<p>Навыки: Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов. Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и</p>

			<p>машин средней сложности. Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p>
			<p>Умения:</p>
		У 3.3.01	<p>Планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка. Планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов. Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения. Определять техническое состояние простых узлов и механизмов. Выполнять смазку, пополнение и замену смазки. Выполнять промывку деталей простых механизмов. Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов. Выполнять замену деталей простых механизмов. Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда. Использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания. Применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный</p>

			<p>инструмент и приспособления. Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности. Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Проводить диагностику рабочих характеристик. Выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы. Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>
			<p>Знания:</p>
		<p>3 3.3.01</p>	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Устройство и работа регулируемого механизма. Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма. Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов. Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.</p>

		<p>Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания.</p> <p>Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Визуальный контроль изношенности механизмов.</p> <p>Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик.</p> <p>Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Условия эксплуатации и способы диагностики</p>
--	--	---

		<p>технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	курс изучения
1	2	4	5	11
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476		
ООД.01	Русский язык	102		
ООД.02	Литература	117		
ООД.03	Математика	254	26	
ООД.04	Иностранный язык	117		
ООД.05	Информатика	156	50	
ООД.06	Физика	139	38	
ООД.07	Химия	62		
ООД.08	Биология	36		
ООД.09	История	78		
ООД.10	Обществознание	86		
ООД.11	География	36		
ООД.12	Физическая культура	117	35	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		
ООД.14	Башкирский язык	40		
ООД.15	Черчение	36		
ООД.16	Введение в профессию	32		
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1188	964	1-2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	82	1-2
МДМ.01	Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности			1
ОП.01	Материаловедение	34	12	1
ОП.02	Техническая графика	34	30	1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	38	6	2
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	8	2

ОП.05	Физическая культура	40	26	2
П	Профессиональный цикл	972	882	1-2
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	376	342	1-2
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	124	90	1
УП.01	Учебная практика	144	144	1
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	306	276	2
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	126	96	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	290	264	2
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	110	8	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого (минимальные требования)		2664	964	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО "Башкирская содовая компания"	288	229	1-2
МДМ.02	Обеспечение работы гидравлических и пневматических приводов	32	20	1
ОП.06	Технологическое оборудование	81	48	1
ОП.07	Техника безопасности и охрана труда	32	19	1
ОП.08	Допуски и технические измерения	32	19	1
ПМ.04	Проведение пусконаладочных работ на предприятиях химической промышленности	143	143	2
МДК.04.01	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	71	71	2
УП.04	Учебная практика	36	36	2
ПП.04	Производственная практика	36	36	2
Объем образовательной программы		2952	1193	
Срок обучения		1 г 10 мес		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
ОП.06	Технологическое оборудование	81	Вариативная часть использована: - для расширения и углубления подготовки, - для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом АО «Башкирская содовая компания»
ОП.07	Техника безопасности и охрана труда	32	
ОП.08	Допуски и технические измерения	32	
МДК.04.01	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	71	
УП.04	Учебная практика	36	
ПП.04	Производственная практика	36	
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Изготовление слесарно-монтажного инструмента 2-го и 3-го разряда	ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	108	4	ремонтный механический цех	Наставник
2	Подготовка универсального и специализированного инструмента, оснастки и оборудования Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках	ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	72	4	ремонтный механический цех	Наставник

3	Участие в проведении ремонтных работ	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	108	4	ремонтный механический цех	Наставник
4	<p>1. Монтаж и пусконаладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации.</p> <p>2. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования.</p> <p>3. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП</p> <p>4. Составление документации для проведения работ по пусконаладке промышленного оборудования.</p> <p>5. Особенности монтажа промышленного оборудования.</p> <p>6. Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования.</p> <p>7. Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.</p>	ПМ.04	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	36	4	ремонтный механический цех	Наставник

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Техническая графика

Материаловедение

Иностранный язык

Слесарные и слесарно-сборочные работы

Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

лаборатория материаловедения

лаборатория информационных технологий

Мастерские:

слесарные и слесарно-сборочные работы

Спортивный комплекс

спортзал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Техническая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)	
3	доска классная	
Дополнительное оборудование		
1	набор оборудования рабочего места обучающегося (для лабораторных и практических работ по техническому черчению и компьютерному проектированию).	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	Устройство защитного отключения электроснабжения	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект объемных моделей геометрических тел	
	учебное пособие на диске - Инженерная графика. Начертательная геометрия. Конспект лекций, задачи, решения http://www.labstend.ru	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места по количеству обучающихся	
3	доска классная	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты по дисциплине	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места по количеству обучающихся	
3	доска классная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методические материалы	
2	демонстрационный материал	
3	комплекты приборов по направлениям материаловедение	
4	электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	

	курсы (по предметной области)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя с персональным компьютером	
2	Рабочие места для обучающихся	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	
2	Стеллажи	
3	Передвижной столик для проектора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
3	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
2	Наличие подключения к сети «Интернет»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники	
2	Справочная литература	
3	Методическая литература	
Дополнительное оборудование		
1	Табличные материалы	
2	Видеоматериалы	
3	Инструкционные карты	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	
2	Стеллажи	
3	Передвижной столик для проектора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
3	Проектор	
Дополнительное оборудование		

1	Экран	
2	Наличие подключения к сети «Интернет»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники	
2	Справочная литература	
3	Методическая литература	
4	Программное обеспечение	
5	Видеофильмы	
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные и раздаточные материалы	
2	Электронные наглядные пособия	
3	Стенды по военной подготовке:	
4	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	
5	Дозиметры	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места	
2	Рабочее место библиотекаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиапроектор	
2	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
3	Колонки	
4	Принтер лазерный	
Дополнительное оборудование		
1	Выход в интернет и WiFi	
2	Доступ к электронной библиотечной системе	

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место библиотекаря	
2	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	
3	посадочные места для обучающихся (стол, стулья)	
4	Кресло библиотекаря	
5	Стеллажи библиотечные	
6	Стол для выдачи пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	доска классная	

3	Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение)	
4	Многофункциональное устройство/принтер	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стенка гимнастическая	
2	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	
3	гимнастические снаряды	
4	маты гимнастические	
5	спортивный инвентарь	
6	оборудование для игры в баскетбол	
7	оборудование для игры в баскетбол	
8	оборудование для минифутбола	
Дополнительное оборудование		
1	гимнастические скамейки	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	плакаты по дисциплине	

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стул/кресло для актового зала	
2	одежда сцены	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	экран	
3	проектор	
4	звукоусиливающая аппаратура	
5	микрофон	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	лабораторные стенды,	
2	образцы материалов;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	комплект универсального измерительного инструмента	
2	оборудование для работы с материалами: универсальная испытательная машина WP-300	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол компьютерный	
2	Стул/кресло к компьютерному столу	
3	Компьютерные столы обучающихся	
4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	
2	Компьютер ученика с периферией/ноутбук	
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство/принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронная система и ЭУМК по компетенции «Обработка листового металла»	
2	Медиаотека и электронные учебно-методические комплексы	
3	Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тележка инструментальная с набором	
2	Шкаф инструментальный	
3	Верстак металлический	
4	Табурет промышленный	
5	Шкаф инструментальный	
6	Верстаки слесарные с регулировкой по высоте, оснащенные тисками	
7	Стол письменный	
8	Стул	
9	Шкаф-купе	
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	
2	Огнетушитель	
3	Санитайзер	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интеративная доска с проектором	
2	Компьютер в сборе	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок заточной	
2	Ручной сегментный листогиб	
3	станок сверлильный настольный	
4	станок сверлильный настольный	
5	Станок для лазерной резки металла с ЧПУ	
Дополнительное оборудование		
1	Коврик	
2	комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ	
3	ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту	
4	линейка измерительная металлическая	
5	чертилка, циркуль разметочный	
6	кернер	
7	линейка поверочная лекальная	
8	угольник поверочный слесарный плоский	
9	штангенциркуль ШЦ-1	
10	зубило слесарное	
11	крейцмейсель слесарный	
12	молоток слесарный стальной массой 400 г	
13	напильники разные с насечкой № 1 и №2	
14	щетка-сметка	
15	Защитные очки	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях химического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Обработка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механический цех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сверлильный станок	
2	Точильный станок	
3	Шуруповерт	
4	Дрель	
5	Виброразгрузчик	
6	Кран мостовой грейферный	
7	Воздушный компрессор	
8	Паяльная станция с расходными материалами	
9	Верстак с тисками Диком ВС-150-04 с тисками Wilton Механик	
10	Рабочее место для слесарных работ (верстак с панелью Диком)	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж подкатной	
2	Система для хранения мелких деталей	
3	Шкаф для хранения	
4	Инструментальная тележка с инструментом	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Плакаты по ТБ	
2	Руководства по эксплуатации на оборудование	
3	Демонстрационный фильм по безопасным приемам производства	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)	МДК 01.01 ОП.10 Компьютерная графика	комплект
5	Компас 3D	МДК 01.01 ОП.10 Компьютерная графика	комплект
6	TFlex 11	МДК 01.01	комплект
7	AUTODESK Inventor Professional 2019	МДК 01.01	комплект

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выполнение работ по сквозным видам профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер слесарных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Матрица компетенций выпускника
15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		
		Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПС 40.028 Слесарь-инструментальщик				
ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	ТФ А/01.2	ПК 1.1 ПК 1.2		
	ТФ А/02.2	ПК 1.4		
	ТФ А/03.2	ПК 1.3		
ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам	ТФ В/01.3		ПК 2.1	
	ТФ В/02.3		ПК 2.2	
			ПК 2.3	
	ТФ В/03.3		ПК 2.4	
ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ С/01.3			ПК 3.1
	ТФ С/02.3			ПК 3.1
	ТФ С/03.3			ПК 3.2
				ПК 3.3
ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования				
ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2	ПК 1.1		
	ТФ А/02.2	ПК 1.2		
	ТФ А/03.2	ПК 1.3		

		ПК 1.4		
ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ В/01.3		ПК 2.4	
	ТФ В/02.3		ПК 2.1	
	ТФ В/03.3		ПК 2.2	
	ТФ В/04.3		ПК 2.3	
ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.3			ПК 3.1
	ТФ С/02.3			ПК 3.1
	ТФ С/03.3			ПК 3.2
	ТФ С/04.3			ПК 3.3
	ТФ С/05.3			ПК 3.1
	ТФ С/06.3			ПК 3.1
	ТФ С/07.3			ПК 3.2
	ТФ С/08.3			ПК 3.3

Обозначения: ПС - Профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
A/01.2	Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений
A/02.2	Сборка простых приспособлений и инструментов
A/03.2	Ремонт простых приспособлений и инструментов
B/01.3	Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11-му качеству с применением универсальных приспособлений
B/02.3	Сборка инструментов и приспособлений средней сложности
B/03.3	Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
C/01.3	Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10-му качеству и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки
C/02.3	Сборка сложных инструментов и приспособлений
C/03.3	Ремонт сложных инструментов и приспособлений
A/01.2	Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
A/02.2	Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
A/03.3	Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
B/01.3	Дефектация механизмов простого оборудования
B/02.3	Разборка и сборка механизмов простого оборудования
B/03.3	Ремонт механизмов простого оборудования
B/04.3	Регулировка механизмов простого оборудования
C/01.3	Дефектация механизмов оборудования средней сложности
C/02.3	Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности
C/03.3	Ремонт механизмов оборудования средней сложности
C/04.3	Регулировка механизмов оборудования средней сложности
C/05.3	Дефектация простого оборудования
C/06.3	Разборка и сборка простого оборудования
C/07.3	Ремонт простого оборудования
C/08.3	Регулировка простого оборудования

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений,
режущего и измерительного инструмента**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выбор инструмента, соответствующего выполняемой операции
	Н 1.1.02	Корректное выполнение приемов работ
	Н 1.2.01	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций изготовление инструмента и приспособлений различной сложности в соответствии с инструкционной картой
	Н 1.2.02	Организация рабочего места
	Н 1.2.03	Соблюдение безопасности условий труда
	Н 1.2.04	Выбор инструментов и приспособлений
	Н 1.3.01	Выбор материалов
	Н 1.3.02	Выполнение приемов работ
	Н 1.3.03	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций
	Н 1.4.01	Соблюдение безопасности условий труда
	Н 1.4.02	Точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям
	Уметь	У 1.1.01
У 1.1.02		применять слесарный и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
У 1.2.01		рассчитывать допуски и посадки
У 1.2.02		читать обозначения на чертежах
У 1.3.01		применять доводочные материалы
У 1.3.02		обеспечивать безопасность работ
У 1.3.03		выполнять доводки и притирки деталей по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности
У 1.4.01		читать чертежи
У 1.4.02		правильно определять виды и способы сборки оборудования
У 1.4.03		правильно определять виды и способы регулировки оборудования
Знать	З 1.1.01	технику безопасности при работе
	З 1.1.02	назначения, устройства и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
	З 1.2.01	систему допусков и посадок
	З 1.2.02	квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах
	З 1.3.01	правила применения доводочных материалов
	З 1.3.02	припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке
	З 1.3.03	состав, назначения и свойств доводочных материалов
	З 1.3.04	свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
	З 1.3.05	влияния температуры детали на точность измерения
	З 1.4.01	обозначения на чертежах
	З 1.4.02	виды и способы сборки оборудования
	З 1.4.03	способы регулировки оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **376**

в том числе в форме практической подготовки **342**

Из них на освоение МДК **124**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК				Практики
					В том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Раздел 1 Технология выполнения слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	124	90	114	46	10	6		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	376	342	114	46	10	6	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		382 / 342		
МДК. 01.01. Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента		68 / 46		
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно – измерительных инструментов, деталей на рабочем месте.			
	2. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Лабораторная работа «Измерения с помощью штангенциркуля»	2		
Тема 1.2. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 1.2.02 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04
	1. Состав ручного и электрифицированного инструмента слесаря-инструментальщика: набор напильников, набор слесарных молотков, штангенциркули, микрометры, угольники, зубила, крейцмейсели, чертилки и др. Универсальный инструмент и приспособления. Стационарный электрифицированный инструмент, пневматический инструмент.			
	2. Выбор заготовок, инструментов, оборудования в соответствии с технической			

	документацией и производственным заданием. Назначение, устройство, правила и хранения рабочих слесарных инструментов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 1.1.01 3 1.1.02
	1.Лабораторная работа « Заточка разметочного инструмента»			3 01.01
Тема 1.3. Технология выполнения разметки	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	3 01.03
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей.			У 1.1.02 У 01.02 У 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 1.1.01 Н 1.1.02
	1.Лабораторная работа « Дефекты при рубке и их устранения»			Н 1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.4. Технология выполнения рубки металла	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Н 01.01
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла. Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката на плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком.			Н 01.03 Н 01.05 Н 01.06 Н 01.09 Н 01.10
	2. Правила заточки инструмента при рубке металла. Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения.			У 01.01 У 01.06
	В том, числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4		3 01.01 3 01.02
	1.Лабораторная работа « Дефекты при правке и гибки их устранения»			
Тема 1.5. Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.01
	1.Оборудование, приспособление, инструменты, материалы для выполнения правки и гибки металла. Последовательность выполнения ручной правки. Правила с применением стационарного оборудования.			3 1.1.02 3 01.01
	2.Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением			3 01.03

	стационарного оборудования. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения.		ОК 04 ОК 09	У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа « Дефекты при резке металла, причины и их появления и способы устранения»			
Тема 1.6. Технология резки металла	Содержание	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	1.Оборудование, приспособление, инструменты, материалы для выполнения резки металла. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножом, слесарными ножницами, резка труб труборезом.			
	2.Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования. Основные дефекты при резки металла, причины их появления и способы предупреждения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа «Механизация работ. Правила выполнения при механизированном опиливании»			
Тема 1.7. Технология опиливания металла	Содержание	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опиливания металла. Правила работы, хранения и уход за напильниками. Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания.			
	2.Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа « Механизированная обработка отверстия»			
Тема 1.8. Технология обработки отверстий	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01
	1.Оборудование, приспособления для установки и заготовок, инструменты для выполнения обработки отверстий. Способы обработки отверстий в зависимости			

	от параметров точности и шероховатости поверхности.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	2.Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверл. Вертикально – сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа « Правила заточки сверл и контроля качества»			
Тема 1.9. Технология обработки отверстий	Содержание	6		
	1.Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резьбовых поверхностей. Сущность слесарной операции – обработки резьбовых поверхностей. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типа и системы резьб. Способы нарезания внутренней и наружной резьбы. Способы накатывания резьбы.		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	2.Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей, контроль качества обработки. Типичные дефекты при нарезания резьбы, причины их появления и способы предупреждения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа « Нарезания наружной и внутренней резьбы»			
Тема 1.10. Технология выполнения распиливания и припасовки	Содержание	4		
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки. Выбор формы рабочего, контрольно – измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию.		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02
	2.Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей. Типичные дефекты при распиливании и припасовки деталей, причины их появления и способы предупреждения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа « Дефекты распиливания и припасовки»			

				Н 1.2.03
Тема 1.11. Технология выполнения шабрения	Содержание	4		
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрения, заточки инструмента. Процесс окрашивания шабруемой поверхности.		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	2.Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Типичные ошибки при шабрении, причины и х появления и способы предупреждении.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа « Дефекты при шабрения и их устранения»			
Тема 1.12. Технология выполнения притирки и доводки	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения притирки и доводки. Способы подготовки притира. Последовательность и правила выполнения доводки. Проверка качества доводки и притирки. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа « Дефекты при притирке и доводки и их устранения»			
Тема 1.13. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание	6		
	1. Основные понятия и сборке и ее элементы. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ.		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04

			ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
Тема 1.14. Технология сборки неразъемных соединений	Содержание	6		
	1.Классификация неподвижных неразъемных соединений.		ПК 1.1 ПК 1.2	З 1.1.01 З 1.1.02
	2.Залепочные соединения. Процесс склеивания заготовок. Паяние (пайка) металлов. Процесс лужения. Последовательность их выполнения. Правила безопасности. Дефекты и способы их устранения.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа «Изучения технологии сборки неподвижных неразъемных соединений»			
Тема 1.15. Технология сборки неразъемных соединений	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2	З 1.1.01 З 1.1.02
	1.Выбор неподвижных разъемных соединений, их характеристики, назначение. Резьбовые соединения: болтовые, шлицевые, шпоночные, шпилечные. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества сборки.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 01.01 З 01.03 У 1.1.02 У 01.02 У 01.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа «Изучения технологии сборки подвижных разъемных соединений»			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		10		
1.Составить сканворд на тему «Обработка резьбовых отверстий»				
2.Заполнение таблицы «Дефекты при нарезании резьбы, причины появления, способы предупреждения»				
3.Составление технологического процесса выполнения сборки приспособлений.				
4.Разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство;				
5. Составление таблиц основных дефектов при выполнении слесарных и слесарно-сборочных операций, способов их предупреждения и устранения.				

<p>6. Составление опорного конспекта по теме. 7. Реферат на тему: «Использование различных видов пружин» 8. Составление таблицы основных дефектов при термической обработке малоответственных деталей 9. Работа с современными каталогами, справочниками. 10. Работа с технической и справочной литературой</p>			
<p>Учебная практика Виды работ 1. Установка тисков 2. Подготовка деталей к разметке 3. Приемы разметки, нанесение линий (рисок), кернение, разметка геометрических фигур, построение углов, перенесение чертежа на заготовку 4. Заточка разметочного инструмента 5. Отработка приемов рубки в тисках, на плите 6. Вырубание пазов и канавок на широкой поверхности 7. Отработка приемов правки на плите и в призмах 8. Гибка листового металла и полосовой стали в тисках и на оправках 9. Гибка проволоки и прутка 10. Резка в горизонтальной и вертикальной плоскостях 11. Резка металла ручными и рычажными ножницами, электроножницами 12. Крепление заготовки в тисках 13. Определение припуска на опилование 14. Отработка приемов опилования и контроля поверхностей под углом 90 15. Приемы опилования 16. Зенкование и зенкерование отверстий 17. Обработка цилиндрических поверхностей и снятие фасок. 18. Измерение деталей штангенциркулем 19. Обработка сферических поверхностей 20. Опиливание криволинейных поверхностей с контролем 21. Сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание отверстий 22. Развертывание цилиндрическими и коническими развертками 23. Подбор сверл по таблице 24. Нарезание внутренней резьбы 25. Нарезание наружной резьбы на болтах, шпильках, трубах 26. Контроль качества резьбы калибрами, резьбомерами 27. Сверление отверстий под заклепки</p>	<p>144/144</p>		

<p>28.Склёпывание листов внахлест, склёпывание заклепочником</p> <p>29.Взаимная припасовка деталей. Контроль зазора в соединении с помощью набора щупов. Контроль размеров микрометром</p> <p>30.Припиливание поверхностей, снятие фасок. Заточка и заправка шаберов</p> <p>31.Шабрение плоских поверхностей (черновое). Контроль качества шабрения</p> <p>32.Притирка плоских деталей, конических пробок кранов</p> <p>33.Распиливание и припасовка деталей</p> <p>34.Притирка и доводка деталей</p> <p>35.Рубка, опилование металла</p> <p>36.Резка металла</p> <p>37.Подгонка деталей</p> <p>38.Сборка подогнанных деталей</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Изготовление слесарно-монтажного инструмента 2-го и 3-го разряда</p> <p>2.Резка металла ручными и рычажными ножницами.</p> <p>3.Резка металла абразивными кругами. Резка листового металла электроножницами</p> <p>4.Опиливание сферических поверхностей</p> <p>5.Опиливание деталей различных профилей пакетом и в приспособлениях. Опиливание и зачистка поверхностей с помощью УШМ</p> <p>6.Зенкование и зенкерование отверстий</p> <p>7.Обработка цилиндрических поверхностей и снятие фасок</p> <p>8.Опиливание параллельных плоских поверхностей</p>	108/108		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный</p>	6		
<p>Всего</p>	376		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Процессы формообразования и инструментов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Мастер слесарных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Н.П.Мавлевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец Слесарь-инструментальщик. 2019
- 2) Б.С.Покровский, Слесарно-сборочные работы, 2020.
- 3) Б.С. Покровский, Инструментальные работы повышенной сложности, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.<http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
- 2.<http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
- 3.<http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>подготовка рабочего места с соблюдением правил организации рабочего места Соблюдение безопасных условий труда согласно ГОСТа 12.0.001-82 Выбор инструмента, соответствующего выполняемой операции. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнение работ с применением слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; соблюдение правил применения доводочных материалов. Выполнение работ на станках различных типов; с применением системы допусков и посадок; - квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах; - устройства применяемых металлообрабатывающих Выполнение работ с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами рассчет допусков и посадок; Соблюдение технологической последовательности выполнения операций, изготовление инструмента и приспособлений различной сложности в соответствии с инструкционной картой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса Оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением техники безопасности при работе; правил применения доводочных материалов; выполнение работ с применением припусков для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; выполнение работ с учетом состава, назначения и свойств доводочных материалов; выполнение работ с учетом свойств инструментальных и конструкционных сталей различных марок; влияния температуры детали на точность измерения выполнение доводки и притирки деталей по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности.</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнять обозначения на чертежах; Выполнять работы по видам и способам сборки оборудования, регулировать оборудование. Соблюдение безопасности условий труда; точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям; Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства участвовать в профориентационной работе активно посещать учебные занятия, консультаций и практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятиях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий</p>	<p>мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; быстрота адаптации в новом коллективе; активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.	наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	своевременное получение приписного свидетельства; участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения	отчётные документы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвовать в субботниках; - участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий	Благодарственные документы, наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; оформлять документации с использованием ИКТ; выбирать необходимого программного обеспечения	наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать с и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 2.2.	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с

	производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 2.3.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
ПК 2.4.	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием.
	Н 2.1.02	Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов.
	Н 2.1.03	Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ
	Н 2.2.01	Выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией.
	Н 2.2.02	Выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов
	Н 2.3.01	Выполнения регулировочных работ в процессе испытания. Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке
	Н 2.4.01	Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов
	Н 2.4.02	Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
Уметь	У 2.1.01	<p>Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Планировать работы в соответствии с данными технологических карт.</p> <p>Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование.</p> <p>Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания.</p> <p>Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования.</p> <p>Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки.</p> <p>Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты.</p> <p>Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса.</p> <p>Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования.</p> <p>Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования.</p> <p>Определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента.</p> <p>Осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и</p>

	<p>высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям. Управлять подъемно-транспортным оборудованием пола. Выполнять подъем и перемещение грузов. Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма). Определять схемы строповки. Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза. Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ. Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки. Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов. Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами. Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки). Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности. Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов. Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности. Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ. Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему.</p>
У 2.2.01	<p>Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки. Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей. Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов. Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки. Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах. Выполнять пайку различными припоями. Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку. Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов. Определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов. Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты. Наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей. Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения. Выполнять сборку деталей узлов и механизмов применением</p>

		<p>специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации. Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты.</p> <p>Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях.</p> <p>Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки.</p> <p>Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.</p> <p>Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц.</p> <p>Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки.</p>
	У 2.3.01	<p>Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности.</p> <p>Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК.</p> <p>Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания.</p> <p>Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности.</p> <p>Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум.</p> <p>Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления.</p> <p>Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты.</p> <p>Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины</p>
	У 2.4.01	<p>Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов.</p> <p>Устанавливать соответствие параметров сборочных.</p>

		<p>узлов требованиям технологической документации</p> <p>Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов.</p> <p>Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации.</p> <p>Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов.</p> <p>Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля.</p> <p>Выбирать способы компенсации выявленных отклонений.</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов сборки.</p> <p>Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.</p> <p>Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.</p>
Знать	3 2.1.01	<p>Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ.</p> <p>Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности.</p> <p>Правила рациональной организации труда на рабочем месте.</p> <p>Технические условия на собираемые узлы и механизмы.</p> <p>Наименование и назначение рабочего инструмента.</p> <p>Способы заправки рабочего инструмента.</p> <p>Правила заточки и доводки слесарного инструмента.</p> <p>Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента</p> <p>Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей.</p> <p>Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке.</p> <p>Правила построения сборочных чертежей.</p> <p>Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.</p> <p>Правила проверки оборудования.</p> <p>Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем.</p> <p>Правила строповки, подъема, перемещения грузов</p> <p>Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана.</p> <p>Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками.</p> <p>Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмам.</p> <p>Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;</p>

	<p>Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары. Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары.</p> <p>Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами.</p> <p>Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза.</p> <p>Способы визуального определения массы груза. Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов).</p> <p>Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары.</p> <p>Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ.</p> <p>Правила производственной санитарии.</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ.</p> <p>Назначение и правила размещения знаков безопасности.</p> <p>Противопожарные меры безопасности.</p> <p>Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании.</p> <p>Способы и приемы безопасного выполнения работ.</p> <p>Правила охраны окружающей среды при выполнении работ.</p> <p>Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.</p> <p>Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям.</p> <p>Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы.</p> <p>Причины появления коррозии и способы борьбы с ней.</p> <p>Принципы организации и виды сборочного производства.</p> <p>Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний.</p> <p>Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.</p> <p>Принцип расчета и способы проверки эксцентрики прочих кривых и зубчатых зацеплений.</p> <p>Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин.</p> <p>Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку.</p> <p>Нормы и требования к работоспособности оборудования.</p> <p>Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.</p> <p>Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности.</p> <p>Виды изготавливаемых узлов и механизмов машины оборудования.</p> <p>Назначение смазочных средств и способы их применения.</p>
--	--

	<p>Способы обеспечения герметичности стыков гидро-и пневмосистем и методы уплотнений.</p> <p>Типовая арматура гидрогазовых систем.</p> <p>Требования к рабочей жидкости гидросистем. Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации.</p> <p>Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем.</p> <p>Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования.</p> <p>Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях.</p> <p>Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей.</p> <p>Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей. Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования.</p> <p>Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар.</p> <p>Параметры качества регулировочных работ.</p> <p>Нормы балансировки согласно технической документации.</p>
3 2.2.01	<p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса</p> <p>Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах.</p> <p>Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах.</p> <p>Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей.</p> <p>Способы термообработки и доводки деталей. Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке.</p> <p>Меры предупреждения деформаций деталей.</p> <p>Причины появления коррозии и способы борьбы с ней.</p> <p>Принципы организации и виды сборочного производства.</p> <p>Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний.</p> <p>Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.</p> <p>Принцип расчета и способы проверки эксцентрики прочих кривых и зубчатых зацеплений.</p> <p>Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин.</p> <p>Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сбор.</p> <p>Нормы и требования к работоспособности оборудования.</p> <p>Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.</p> <p>Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности.</p> <p>Виды изготавливаемых узлов и механизмов машины оборудования.</p> <p>Назначение смазочных средств и способы их применения.</p> <p>Способы обеспечения герметичности стыков гидро-и пневмосистем</p>

	<p>и методы уплотнений. Типовая арматура гидрогазовых систем. Требования к рабочей жидкости гидросистем. Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации. Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования. Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях. Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей. Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей. Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования</p>
3 2.3.01	<p>Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования. Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях. Приемы регулировки машин и режимы испытаний. Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные. Параметры качества регулировочных работ. Нормы балансировки согласно технической документации. Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные. Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний. Требования к организации и проведению испытаний. Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления. Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку. Виды и назначение испытательных приспособлений. Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов. Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения</p>
3 2.4.01	<p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах. Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения. Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения. Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения. Способы устранения дефектов сборки. Способы компенсации выявленных отклонений. Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов. Параметры качества сборочных и регулировочных работ.</p>

		Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов. Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов. Методы оценки качества.
--	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 306

в том числе в форме практической подготовки 276

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	126	96	116	62	10	6		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	306	276	116	62	10	6	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения				
МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		126		
Тема 1.1 Общая технология сборки	Содержание	2		
	1. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Условия эксплуатации машинного агрегата. Организационные формы и методы сборки. Контроль качества сборки		ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Неподвижные неразъемные соединения и их сборка	Содержание	8		
	1. Заклепочные, паяные, клеевые соединения и их сборка.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Сварные соединения, соединение методом пластической деформации, соединения с гарантированным натягом и их сборка	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Сборка неразъемных соединений методом пайки»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 2 «Сборка неразъемных соединений методом клепки»	2		
Тема 1.3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка	Содержание	8		
	1. Резьбовые соединения и их сборка.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Шпоночные, штифтовые и шлицевые соединения и их сборка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Сборка болтового соединения»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 4 «Отработка навыков сборки шпоночных и штифтовых соединений»	2		

Тема 1.4. Механизмы вращательного движения и их сборка	Содержание	8		
	1. Краткая характеристика основных типов подшипников скольжения, их смазка и сборка	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Краткая характеристика основных типов подшипников качения, их смазка и сборка	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Отработка навыков сборки подшипников скольжения»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 6 «Отработка навыков сборки подшипников качения»	2		
Тема 1.5. Сборка механизмов передачи движения	Содержание	10		
	1. Виды передач в механизмах движения (ременные, цепные, зубчатые, Червячные, фрикционные передачи).	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Кинематические схемы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 7 «Сборка и регулировка ременных передач»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 8 «Чтение кинематических схем механизмов»	2		
	3. Практическое занятие 9 «Зубчатые передачи и их сборка»	2		
Тема 2.1 Гидравлические и пневматические приводы	Содержание	10		
	1. Основные типы насосов и компрессоров, основные узлы и детали	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Пневматические приводы, принципиальные схемы пневмоприводов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 10 «Структурные схемы пневмоприводов»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 11 «Элементарные схемы гидравлических приводов»	2		
	3. Практическое занятие 12 «Изучение конструкции поршневого пневмопривода одностороннего действия»	2		
Тема 3.1 Грузоподъемные машины и устройства	Содержание	12		
	1. Классификация и назначение грузоподъемных машин. Такелажная оснастка. Канаты и цепи. Полиспасты.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Строповка грузов. Способы строповки. Знаковая сигнализация. Техника безопасности при строповке	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 13 «Расчет и подбор такелажной оснастки для проведения сборочных работ»	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 14 «Расчет устойчивости стрелового	4		

	самоходного грузоподъемного крана»			
Тема 3.2 Грузозахватные приспособления	Содержание	8		
	1. Крюки и петли	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	2. Специальные приспособления, приспособления для сыпучих грузов	2	ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 15 «Расчет и выбор грузозахватных устройств (расчет крюка)»	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
Тема 4.1 Установка оборудования на постоянное место работы	Содержание	10		
	1. Инструмент, оборудование и приспособления для сборочно-монтажных работ. Выбор метода и способа установки оборудования на место постоянной работы	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Монтаж теплообменных аппаратов. Монтаж аппаратов колонного типа	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 16 «Изучение монтажных схем»	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	2. Практическое занятие 17 «Монтаж теплообменных аппаратов»	2	ОК 01	У 2.1.01
	2. Практическое занятие 18 «Определение основных размеров фундаментов под оборудование»	2	ОК 02	Н 2.1.01
Тема 4.2. монтаж типовых узлов механизмов и аппаратов	Содержание	8		
	1. Монтаж валов, муфтовых соединений и сальниковых устройств.	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	2. Монтаж запорной арматуры	2	ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 19 «Контроль зубчатых колес»	2	ПК 2.1	З 2.1.01
2. Практическое занятие 20 «Монтаж запорной арматуры»	2	ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 Н 2.1.01	
Тема 4.3. Технический контроль на производстве	Содержание	6		
	1. Общие сведения об отделе технического контроля. Технический контроль в процессе производства	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 21 «Контроль горизонтальности и вертикальности монтируемых аппаратов»	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.01
	2. Практическое занятие 22 «Контроль качества сварного соединения»	2	ОК 02	Н 2.1.01
Тема 5.1	Содержание	4		

Автоматизация сборочных работ	1. Технологические процессы автоматической сборки.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 23 «Сборка подшипникового узла с использованием промышленного робота»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
Тема 6.1 Испытание оборудования	Содержание	6		
	1. Основные определения и классификация испытаний. Испытание различного виоборудования на холостом ходу и под нагрузкой	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 24 «Пуск компрессора с обкаткой на холостом ходу»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Практическое занятие 25 «Гидравлические испытания конденсатора»	2		
Тема 6.2 Внешняя отделка и окраска машин	Содержание	6		
	1. Общие сведения о заключительной операции общей сборки	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	2. Сушка, отделка, консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов	2	ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 26 «Расконсервация деталей компрессора перед сборкой»	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
Тема 7.1. Охрана труда и техника безопасности на предприятии	Содержание	8		
	1. Общие положения по охране труда. Требования безопасности на территории предприятия	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01
	2. Электробезопасность. Пожарная безопасность	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 27 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Заполнение формы Н-1»	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.01
	2. Практическое занятие 28 «Подбор СИЗ. Заполнение карточки»	2	ОК 02	Н 2.1.01
Дифференцированный зачет	2			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Доклад на тему «Пайка твердыми припоями» 2. Реферат на тему « Передвижные краны. Устойчивость крана» 3. Доклад на тему «Испытания фрезерных станков»	10			

<p>4. Доклад на тему «Роботехника на производстве» 5. Доклад на тему «Дефекты сварных соединений»</p>			
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заклепочные соединения и их сборка. 2. Паяные, клеевые соединения и их сборка 3. Сварные соединения и их сборка 4. Соединения с гарантированным натягом. 5. Резьбовые соединения и их сборка. 6. Трубопроводные системы и их сборка 7. Выполнение штифтового соединения 8. Сборка неразъемного и разъемного подшипников скольжения 9. Монтаж подшипника качения на вал 10. Монтаж подшипника качения в корпус 11. Сборка ременной передачи 12. Сборка цепной передачи 13. Сборка зубчатой передачи. 14. Сборка фрикционной передачи. 15. Гидравлические домкраты. 16. Поршневые насосы и их сборка 17. Лопастные насосы и их сборка. 18. Шестеренные насосы и их сборка 19. Центробежные насосы и их сборка. 20. Испытания насосов 21. Пневматические приводы и их сборка. 22. Отработка приемов строповки грузов 23. Крепление грузов различными способами 24. Отработка приемов работы различными домкратами 25. Отработка приемов работы лебедками 26. Расчет каната на прочность и дефектовка 27. Контроль резьб 28. Контроль корпусных деталей. 29. Контроль деталей сложной формы. 30. Контроль корпусных деталей. 31. Контроль деталей сложной формы. 	<p>108</p>		

<p>Производственная практика Виды работ 1. Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования 2. Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность 3. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола 4. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения 5. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности 6. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации 7. Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах 8. Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках 9. Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов 10. Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум 11. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках 12. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>	72		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный</p>	6		
<p>Всего</p>	306		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Липатова А. Б., Соколова Е. Н., Щукин А. М. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для учреждений среднего профессионального образования - [Электронный ресурс] / А. Б. Липатова Е. Н. Соколова, Н.А. Щетинкина А. М. Щукин. - Москва: Академия, 2019. – 327 с.
2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для СПО. Москва: Академия, 2019.- 272с. Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456435>
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя
4. <http://www.studmed.ru> - Кичихин Н.Н. Такелажные работы

3.2.3. Дополнительные источники

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО – Москва : Академия, 2018.- 160с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для СПО.- Москва : Академия, 2017.- 80с..
3. Покровский Б.С. Основы слесарных работ: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2017.- 208с. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>- точность и скорость чтения чертежей; - обоснованное определение видов и способов сборки оборудования; - соблюдение последовательности приемов сборки технологическим требованиям</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования и решения ситуационных задач Экспертная оценка защиты лабораторно-практических работ Экспертная оценка по производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>- правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; - умение диагностирования неисправностей оборудования; - обоснованный выбор способа ремонта; - соблюдение последовательности способов регулировки и испытания сборочных единиц и оборудования</p>	<p>Экспертная оценка результатов тестирования и решения ситуационных задач Экспертная оценка защиты лабораторно-практических работ Экспертная оценка по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.</p>	<p>выполнение регулировочных работ в процессе испытания проведение испытаний собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.	<p>выявление дефектов собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>устранение дефектов собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурировать получаемую информацию; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска</p>	экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</p>	экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	экспертное наблюдение

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описание значимости своей профессии; применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понятие общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понятие текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>экспертное наблюдение</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов,
механизмов оборудования, агрегатов и машин**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и соответствующие профессиональные компетенции и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	<p>Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами.</p> <p>Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.</p> <p>Предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p>
	Н 3.2.01	<p>Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей.</p> <p>Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов.</p> <p>Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков.</p> <p>Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ</p>
	Н 3.3.01	<p>Навыки/практический опыт: Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов.</p> <p>Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p>
Уметь	У 3.1.01	<p>Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин).</p> <p>Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места.</p> <p>Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования.</p> <p>Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности.</p> <p>Использовать по назначению средства индивидуальной защиты.</p> <p>Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления).</p> <p>Оказывать первую помощь при поражении электрическим током.</p>

		<p>Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте</p>
	<p>У 3.2.01</p>	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</p> <p>Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения.</p> <p>Определять техническое состояние простых узлов и механизмов.</p> <p>Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке.</p> <p>Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала.</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов.</p> <p>Контролировать качество выполняемых монтажных работ.</p> <p>Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении.</p> <p>Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей.</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры.</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности.</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты).</p> <p>Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов.</p> <p>Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой.</p>

		<p>Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда. Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Ремонтировать резьбовые соединения. Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения. Ремонтировать паяные и сварные соединения. Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения. Ремонтировать трубопроводы. Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы. Ремонтировать шпиндели. Ремонтировать соединительные муфты. Ремонтировать подшипники. Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения. Ремонтировать шкивы и передачи. Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач. Ремонтировать детали механизма винт-гайка. Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма. Ремонтировать токарно-винторезный станок. Ремонтировать фрезерный станок. Ремонтировать сверлильный станок. Ремонтировать шлифовальный станок. Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем. Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта. Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой. Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин. Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки. Оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте</p>
	У 3.3.01	<p>Планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка. Планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов. Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения.</p>

		<p>Определять техническое состояние простых узлов и механизмов.</p> <p>Выполнять смазку, пополнение и замену смазки.</p> <p>Выполнять промывку деталей простых механизмов.</p> <p>Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов.</p> <p>Выполнять замену деталей простых механизмов.</p> <p>Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания.</p> <p>Применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления.</p> <p>Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности.</p> <p>Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Проводить диагностику рабочих характеристик.</p> <p>Выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы.</p> <p>Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>
Знать	3 3.1.01	<p>Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий.</p> <p>Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение.</p> <p>Зона обслуживания стенда и/или верстака.</p> <p>Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке.</p> <p>Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах.</p> <p>Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря.</p>

	<p>Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Опасные и вредные факторы на производстве. Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом. Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
3 3.2.01	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места. Правила чтения чертежей и эскизов. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп. Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки. Требования технической документации на узлы и механизмы. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Методы и способы контроля качества разборки и сборки. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения. Требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ. Требования охраны труда при слесарных работах. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения. Способы размерной обработки деталей. Способы и последовательность проведения</p>

		<p>пригоночных операций слесарной обработки деталей.</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений.</p> <p>Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок.</p> <p>Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам.</p> <p>Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков.</p> <p>Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта.</p> <p>Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения.</p> <p>Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала.</p> <p>Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта.</p> <p>Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта.</p> <p>Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом).</p>
--	--	---

		<p>Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой.</p> <p>Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин.</p> <p>Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда.</p> <p>Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки.</p> <p>Оформление документации и отметок о проведенном ремонте</p>
	3 3.3.01	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</p> <p>Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</p> <p>Устройство и работа регулируемого механизма.</p> <p>Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов.</p> <p>Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.</p> <p>Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания.</p> <p>Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Визуальный контроль изношенности механизмов.</p> <p>Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик.</p> <p>Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных</p>

		<p>дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p>
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **290**

в том числе в форме практической подготовки **264**

Из них на освоение МДК **110**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	110	84	100	48	10	6			
	Учебная практика	72	72					72		
	Производственная практика	108	108						108	
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	290	264	100	48	10	6	72	108	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.			290/264		
МДК01.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения			110/48		
Раздел1. Ремонт промышленного оборудования					
Тема 1.1 Организация и подготовка к ремонту	Содержание		8		
	1	Виды ремонтов оборудования	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01
	2	Планирование ремонтов. Графики планово-предупредительных ремонтов	2		
	В том числе. практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	Составление графиков ТО и Р. Расчет межремонтного цикла	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01
	2	Составление ремонтных документов (актов, дефектных ведомостей)	2		
	Содержание		8		
Тема 1.2 Методы и способы восстановления изношенных деталей и способы упрочнения поверхностей	1	Способы определения преждевременного износа оборудования. Контроль степени изношенности узлов и деталей.	2	ПК 3.2 ОК 01. ОК 04.	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01
	2	Виды износов оборудования.	2		
	В том числе. практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	Определение видов износа оборудования.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 04	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01
	2	Определение ремонтных размеров детали	2		
	Содержание		30		
	Тема 1.3 Ремонт	1	Технология ремонта шпоночных и шлицевых соединений	2	ПК 3.2

типовых деталей и узлов	2	Технология ремонта резьбовых соединений	2	ОК 01 ОК 04	У 3.2.01 Н 3.2.01		
	3	Технология ремонта валов и осей.	2				
	4	Техническое обслуживание систем смазки	2				
	5	Технология ремонта соединительных муфт	2				
	6	Технология ремонта ременных и цепных передач	2				
	7	Технология ремонта зубчатых и червячных передач.	2				
	8	Технология ремонта сальниковых устройств	2				
	9	Технология ремонта фланцевых соединений	2				
	В том числе. практических занятий и лабораторных работ		12				
	1	Сборка, разборка и регулирование ременных передач	4			ПК 3.2 ОК 01 ОК 04	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01
2	Статическая балансировка роторов	4					
3	Ремонт запорной арматуры, набивка сальника	4					
Тема 1.4 Техническое обслуживание, ремонт и наладка основных видов технологического оборудования	Содержание		54				
	1	Ремонт трубопроводов	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 04	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01		
	2	Ремонт емкостного оборудования. Подготовка к ремонту.	2				
	3	Ремонт корпусов. Испытания и сдача в эксплуатацию емкостного оборудования	2				
	4	Особенности ремонта теплообменников жесткой конструкции	2				
	5	Особенности ремонта теплообменников с плавающей головкой	2				
	6	Ремонт аппаратов с перемешивающимися устройствами	4				
	7	Ремонт колонной аппаратуры. Ремонт колонных аппаратов тарельчатого типа. Регулирование тарелок.	4				
	8	Техническое обслуживание центробежных насосов. Основные неисправности насосных установок и способы их устранения.	4				
	9	Ремонт поршневых компрессоров. Характеристика основных неисправностей.	2				
	10	Ремонт цилиндров и деталей поршневой группы.	2				
	В том числе. практических занятий и лабораторных работ		28				
	1	Изучение устройства и разборка центробежного насоса	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 04	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01		
	2	Составление дефектной ведомости на ремонт центробежного насоса	2				
	3	Центровка вала насоса с электродвигателем. Регулирование положения	2				
	4	Выявление неисправностей и ремонт трубопроводной арматуры	2				
	5	Составление технологической карты разборки поршневого компрессора	4				

	6	Дефектация поршневой группы поршневого компрессора	2		
	7	Дефектация коленчатого вала поршневого компрессора	4		
	8	Дефектация блока цилиндров поршневого компрессора	2		
	9	Дефектация трубного пучка теплообменника с составлением ведомости дефектов	4		
	10	Сборка компрессора с обкаткой и проверкой производительности	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы					
1.Оформление отчетов по лабораторно-практическим работам. 2.Подготовка к защите лабораторно-практических работ.			10		
Учебная практика			72/72		
Виды работ					
1.Техническое обслуживание, ремонт и наладка насосов					
2.Техническое обслуживание, ремонт и наладка компрессоров					
3.Техническое обслуживание систем смазки					
4.Ремонт и наладка вентиляторов					
5.Ремонт и наладка редукторов					
6.Ремонт теплообменников					
7.Ремонт аппаратов с мешалками					
8.Строповка узлов и аппаратов					
9.Работа с грузоподъемными приспособлениями					
10.Контроль соосности узлов при монтаже с использованием мерительных инструментов					
11.Контроль и выверка аппаратов при монтаже					
12.Монтаж насосов. Контроль соединений с использованием мерительных инструментов.					
13.Монтаж компрессоров. Контроль соединений.					
Производственная практика			108/108		
Виды работ					
1.Ознакомление с системой ТО и Р оборудования					
2.Ознакомление с технологией ремонтных работ					
3.Участие в подготовке оборудования к ремонту					
4.Участие в проведении ремонтных работ					
5.Контроль качества ремонта. Обкатка и послеремонтные испытания.					
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный			6		
Всего			290		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологического оборудования отрасли», «Технологии обработки материалов», «Монтажа технической эксплуатации и ремонта оборудования», «Сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделия машиностроения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатории: «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», «Технической механики», «Технологического оборудования отрасли», «Материаловедения»; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: Учебное пособие/ В.Н.Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. – СПб.: Лань, 2019. – 240 с.

2. Синельников, А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: Учебник/ А.Ф.Синельников. – М.: Academia, 2018. – 384 с.

3. Схиртладзе, А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч.1: Учебник/ А.Г. Схиртладзе и др. – М.: Academia, 2018. – 336 с.

4. Покровский, Б.С. Ремонт промышленного оборудования: Рабочая тетрадь: Учебное пособие/ Б.С.Покровский. – М.: Академия, 2016.– 176с

5. Ладухин, Н.М. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: Учебное пособие / Н.М. Ладухин. – СПб.: Лань П, 2016. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

1. www.gravirovki.net/userfiles/POSOB-1.pdf
2. www.ru.wikipedia.org/wiki/Механообработка
3. www.mdnprom.ru/mexanic.html
4. www.kodges.ru/74032-texnologiya-mexanicheskoy-obrabotki.html

3.2.3. Дополнительные источники

1.Альперт Л.З. Основы проектирования химических установок. М.: Высшая школа, 1990.- 324 с.

2.Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., 1986. – 280 с.

3.Ермаков В.И., Шеин В.С. Технология ремонта химического оборудования. Л.: Химия, 1987. -275 с.

Справочники:

1.Лазинский А.А.. Конструирование сварных химических аппаратов: Справочник. – Л.: Машиностроение, 2011. – 382 с.

2.Рахмилевич З.З. Справочник механика химических и нефтехимических производств. М.: 2011. – 591 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами. Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами. Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Выполняет слесарную обработку простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов. Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования. Проводит испытания оборудования по окончании ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.01 Русский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		0 / 12		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Содержание	<i>4</i>		
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Коммуникативные качества речи. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Языковая и речевая компетенция. Коммуникативные качества речи.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Содержание	<i>4</i>		
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Языковая картина мира. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

				Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Языковая картина мира. Происхождение русского языка.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Лексика с точки зрения её происхождения. Заимствованные слова в профессиональной лексике.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Содержание	4		
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и их единицы. Принципы выделения частей речи в русском языке.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Лексика с точки зрения сферы её употребления. Профессиональная и терминологическая лексика.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		0 / 30		
Тема 2.1. Фонетика и	Содержание	4		

орфоэпия.	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Характеристика русского ударения. Орфоэпия и орфоэпические нормы.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Морфемика и словообразование.	Содержание	6		
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01

				Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	3. Правописание приставок на -З/(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	4		
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Морфологический разбор имени существительного.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	4		
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

				Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Морфологический разбор прилагательных.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	2		
	Лексико-грамматические разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Морфологический разбор числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	2		
	Разряды местоимений по семантике. Правописание местоимений.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	2		
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, наклонение, время, лицо, число, род). Правописание глаголов.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Морфологический разбор глаголов. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание	2		
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Правописание причастий. Правописание деепричастий.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Наречие как	Содержание	2		

часть речи.	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий. Правописание наречий.		OK 04 OK 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Правописание наречий.	2	OK 04 OK 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10. Служебные части речи.	Содержание	2		
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.	2	OK 04 OK 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.	2	OK 04 OK 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		0 / 22		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	4		
	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		OK 04 OK 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	2. Типы односоставных предложений.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Содержание	6		
	Второстепенные члены предложения. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	2. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
3. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02	

				Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Обособленные члены предложения.	Содержание	4		
	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления. Условия обособления определений, обстоятельств, приложений.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Знаки препинания при обособлении обстоятельств.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
Тема 3.4. Сложное предложение	Содержание	8		
	Основные типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

				Уо 05.02
	2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	4. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		0 /14		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Основные аспекты культуры речи. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Терминология и профессиональная лексика слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Коммуникативный	Профессионально-ориентированное содержание	8		
	Функциональные стили русского литературного языка как		ОК 04	Зо 04.01

аспект культуры речи.	типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы. Разговорный стиль. Публицистический стиль.		ОК 05	Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Стили русского языка: общая характеристика, таблица стилей.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Физика языком художественного стиля речи. Физические явления и законы в стихах русских поэтов.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	3. Жанры публицистического стиля речи в профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике (очерк, репортаж, интервью, газетные и журнальные статьи, буклет на тему «Моя профессия»)	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	4. Профессиональная сфера как интеграция официально-делового, научного и разговорного стилей. Развитие коммуникативной компетенции посредством разговорно-профессионального стиля (решение ситуативных задач, воспроизведение фрагментов профессиональной деятельности, создание диалогов, умение вступать в дискуссию, внимательное слушание оппонента, вмешательство в разговор и т.д.).	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3. Научный стиль	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Жанры научного стиля в учебной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике (учебник, словарь, лекция, конспект, устный ответ, объяснение, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа и т.д.).	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Деловой стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Виды документов в профессии слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике (резюме, заявление, объяснительная записка, служебная записка, устав, закон, приказ, распоряжение, договор, инструкция и т.д.).	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		24		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016. -432 с.
2. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2011: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина- Ростов н/Д: Легион, 2012.-520 с.
3. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Высшая школа, 2012.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Знать: - происхождение и развитие русского языка; - основные нормы литературного языка; - лексику деловой, научной и учебно-профессиональной сферы; - функционально-смысловые типы и стили речи; - основные способы словообразования; - основные синтаксические единицы; - принципы русской орфографии и пунктуации; - основные виды переработки текста; - речевой этикет</p>	<p>Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы</p>
<p>Умения Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 05.02 выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Уметь: - выявлять нарушения языковой нормы; - работать со словарями, энциклопедиями, справочниками; - уметь определять происхождение, строение и значение профессионализмов; - выполнять стилистический анализ словообразовательных средств в текстах; - строить речевые высказывания в устной и письменной форме</p>	<p>Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.02 Литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание	2		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		16/0		
Тема 1.1. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви	Содержание	4		
	1. Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Биография Пушкина. Темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Анализ поэмы «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Сюжет и композиция поэмы. Образ Медного всадника, образ Евгения, образ Петербурга.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	2		

А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. «Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеиный замысел.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2/0		
Тема 1.5. «Дело мастера боится»	Содержание	2		
	«Что значит быть мастером своего дела?». Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		42 / 0		
Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии А.Н. Островского. Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Драма «Гроза»: жанр, композиция,	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01

веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	конфликт, присутствие автора.			Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии И. А. Гончарова. Анализ романа «Обломов».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии И.С. Тургенева. Творческая история, смысл названия романа «отцы и дети».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 05.01 Уо 05.02
	2.«Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцови детей».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0		
Тема 2.4. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»	Содержание	2		
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание	2		
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гиперболы, ирония, сатира. Эзопов язык.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.6. Русский национальный характер в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	Содержание	2		
	Мотив пути в повести. Проблема греха и его искупления. Своеобразие сюжетного построения. Образ Ивана Флягина.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии Л.Н. Толстого. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02

	названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная».			Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0		
Тема 2.9. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии	Содержание Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание 1. Сведения из биографии Н.А. Некрасова. Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...». 2. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
		2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И.Тютчев и А.А. Фет	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии Ф.И. Тютчева. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.12. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	Содержание	4		
	1. Сведения из биографии А.П. Чехова. Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01

	<p>рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.</p>			<p>Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0		
Тема 2.13. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание	2		
	<p>Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу.</p> <p>Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структурарезюме. Резюме действительное и резюме проектное.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контекстесоциокультурных процессов эпохи		16 / 0		
Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание	2		
	<p>1. Иван Алексеевич Бунин. Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе. «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя).</p> <p>Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.</p> <p>Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание	2		
	1. Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание	4		
	1. Максим Горький. Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	2. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание	2		
	<i>Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно- историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемрия и обновление художественного</i>	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	<p>языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).</p> <p>Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»).</p>				<p>Уо 05.01</p> <p>Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5.	Содержание	2			
А. Блок. Лирика.	<p>Александр Александрович Блок. Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения».</p> <p>Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 05.02</p>	
Поэма «Двенадцать»	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.6.	Содержание	2			
Поэтическое новаторство	<p>Владимир Владимирович Маяковский. Сведения из биографии. «Послушайте!», «Лилочка!», «Нам!», «Прозаседавшиеся», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика Маяковский и футуризм. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Свообразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 05.02</p>	
В. Маяковского	Поэма-триптих «Облако в штанах».				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Содержание	2		
	Сергей Александрович Есенин. Сведения из биографии. («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».) Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность).	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		14 / 0		
Тема 4.1. Русская литература 20-40-х годов XX века	Содержание	2		
	Литература 20-х годов. Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. (Обзор). Литературные группировки и журналы. Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко).	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Исповедальность в лирике М.И. Цветаевой	Содержание	2		
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02

	<p><i>по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов.</i></p>			<p>Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание	2		
	<p><i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой	Содержание	2		
	<p><i>Анна Андреевна Ахматова.</i> Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» <i>Лирика.</i> Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпиграф поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся				
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0			
Тема 4.5. «Вроде просто найти расставить слова»: стихи для людей моей профессии	Содержание	2	2		
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».			ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.6. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание	2	2		
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков</i> (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии Роман « <i>Мастер и Маргарита</i> ». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.			ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	2	2		
	<i>Михаил Александрович Шолохов</i> . Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея « <i>Тихий Дон</i> » (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.			ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х		4 / 0			

годов XX века				
Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Содержание	2		
	<i>Борис Леонидович Пастернак. Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...». Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей образов-символов, философская глубина.</i>	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание	2		
	<i>Александр Трифонович Твардовский. Сведения из биографии. «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству».</i>	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		14 / 0		
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание	6		
	1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	2. <i>Виктор Петрович Астафьев</i> (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ « <i>Связистка</i> ». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	3. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства создающих и разрушающих сил. Анализ рассказа В. Некрасова «Сенька»	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века	Содержание	2		
	<i>Александр Исаевич Солженицын</i> . Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть « <i>Один день Ивана Денисовича</i> » Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 05.01 Уo 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание	4		
	1. <i>Валентин Григорьевич Распутин</i> . Повесть « <i>Прощание с Матерой</i> ». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э.	2	OK 04 OK 05	Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02

	Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.			Уо 05.01 Уо 05.02
	2. <i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929–1974) Рассказы « <i>Микроскоп</i> », « <i>Срезал</i> ». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина (« <i>Микроскоп</i> ») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость (« <i>Срезал</i> »). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0		
Тема 6.4. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание	2		
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. «Людей неинтересных в миренет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI		4 / 0		
Тема 7.1. Лирика: проблематика образы	Содержание	2		
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02

	тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство	Содержание	2		
	<i>Александр Валентинович Вампилов. «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем».) «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы.</i>	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Зарубежная литература XX века		3 / 0		
Тема 8.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание	2		
	<i>Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</i>	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2 / 0		
Тема 8.2. «Прогресс – это форма	Содержание	1		
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость	1	ОК 04	Зо 04.01

человеческого существования»: профессии в мире НТП	цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия.		ОК 05	Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 частях. Ч 1, под ред. Г.А. Обернихиной. - М.:Издательский центр "Академия", 2019.- 384 с.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 частях. Ч 2, под ред. Г.А. Обернихиной. - М.:Издательский центр "Академия", 2019.- 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(<http://fcior.edu.ru/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература .11 класс. Учебник в двух частях. 11-е изд. - издательство «Русское слово», 2021. Ч.1 – 456 с

2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература .11 класс. Учебник в двух частях. 11-е изд. – М.: «Русское слово», 2021. Ч.2 – 464 с

3. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Учебник в двух частях. 12-е изд. - М.: Просвещение, 2022. Ч.1 - 414 с

4. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Учебник в двух частях. 12-е изд. - М.: Просвещение, 2022. Ч.2 - 384 с

5. Журавлев В.П. (под ред.) Литература. 11 класс. Учебник в двух частях. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Ч.1 – 399 с

6. Журавлев В.П. (под ред.) Литература. 11 класс. Учебник в двух частях. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Ч.2 – 455 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы
Умения Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 05.02 выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии.	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	254
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	230
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		16 / 2		
Тема 1.1. Курс математики основной школы	Содержание	<i>16</i>		
	1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Целые и рациональные числа. Действительные числа	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	3. Приближенные вычисления. Комплексные числа	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	4. Практико-ориентированные задачи естественнонаучного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	5. Погрешность в профессиональных задачах естественнонаучного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	6. Проценты в профессиональных задачах естественнонаучного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	7. Пропорция в профессиональных задачах естественнонаучного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	8. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы		18 / 2		
Тема 2.1. Корни и степени	Содержание	<i>6</i>		
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	2. Степени с рациональными показателями, их свойства	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Степени с действительными показателями	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Логарифм.	Содержание	<i>8</i>		

Логарифм числа	1. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Правила действий с логарифмами	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	3. Переход к новому основанию	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	4. Решение логарифмических уравнений	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений	Содержание	4		
	1. Преобразование рациональных, иррациональных степенных выражений	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Преобразование показательных и логарифмических выражений	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы тригонометрии	20 / 2			
Тема 3.1. Основные понятия	Содержание	4		
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание	6		
	1. Формулы приведения	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Формулы сложения	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	3. Формулы удвоения. Формулы половинного угла	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3. Преобразования простейших тригонометрических	Содержание	4		
	1. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Выражение тригонометрических функций через тангенс	2	ОК 01	З о.01.05

выражений	половинного аргумента			У о.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	6		
	1. Арксинус, арккосинус, арктангенс	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	2. Простейшие тригонометрические уравнения	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.03 У о.02.01
	3. Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Функции, их свойства и графики		32/ 2		
Тема 4.1. Функции. Свойства функции	Содержание	14		
	1. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Арифметические операции над функциями	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	4. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	5. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	6. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Обратные функции	Содержание	4		
	1. Область определения и область значений обратной функции	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	2. График обратной функции	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Степенные,	Содержание	14		

показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	1. Степенная (четная) функция, ее свойства и график	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.01
	2. Показательная функция, ее свойства и график	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	3. Логарифмическая функция, ее свойства и график	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	4. Тригонометрические функции, их свойства и график	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	5. Обратные тригонометрические функции	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	6. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	7. Взаимосвязь между графиками функции и химическими реакциями	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Начала математического анализа	36 / 4			
Тема 5.1. Последовательности	Содержание	6		
Тема 5.1. Последовательности	1. Способы задания и свойства числовых последовательностей	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	2. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	3. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Производная	Содержание	24		
Тема 5.2. Производная	1. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Уравнение касательной к графику функции	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	3. Производные суммы, разности, произведения, частные	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.03
	4. Производные основных элементарных функций	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	5. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.03
	6. Производные обратной функции и композиции функции	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03

	7. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.03
	8. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	9. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	10. Физический смысл производной в профессиональных задачах естественно-научного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	11. Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественнонаучного профиля	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	12. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Первообразная и интеграл	Содержание	6		
	1. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.02 У о.02.01
	2. Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.03
	3. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности естественнонаучного профиля	2	ОК 01, ОК 02	З о.01.05 З о.02.02 У о.01.09 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Уравнения и неравенства		28 / 2		
Тема 6.1. Уравнения и системы уравнений	Содержание	22		
	1. Равносильность уравнений, неравенств, систем	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Рациональные уравнения и системы	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	3. Иррациональные уравнения и системы	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	4. Показательные уравнения и системы	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.03
	5. Тригонометрические уравнения и системы	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02

	6. Рациональные неравенства	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	7. Иррациональные неравенства	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	8. Показательные неравенства	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	9. Тригонометрические неравенства	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	10. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	11. Решение текстовых задач профессионального содержания	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Неравенства	Содержание	6		
	1. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	2. Основные приемы их решения	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	3. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		16 / 2		
Тема 7.1. Элементы комбинаторики	Содержание	6		
	1. Основные понятия комбинаторики	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей	Содержание	6		
	1. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 7.3. Элементы математической статистики	Содержание	<i>4</i>		
	1. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2.Решение практических задач с применением вероятностных методов	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8. Геометрия		64/ 10		
Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	<i>20</i>		
	1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Параллельность прямой и плоскости.	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Параллельность плоскостей	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	4. Перпендикулярность прямой и плоскости	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	5. Перпендикуляр и наклонная	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	6. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	7. Угол между плоскостями	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	8. Перпендикулярность двух плоскостей	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	9. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.03
	10. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.2. Многогранники	Содержание	<i>12</i>		
	1. Вершины, ребра, грани многогранника	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2.Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	3. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03

	5. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	6. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре)	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Тела и поверхности вращения	Содержание	<i>6</i>		
	1. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	3. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.4. Измерения в геометрии	Содержание	<i>12</i>		
	1. Объем и его измерение. Интегральная формула объема	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.02
	2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.01
	3. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	4. Формулы объема шара и площади сферы	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	5. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	6. Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы	2	ОК 01	З о.01.01 У о.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.5. Координаты и векторы	Содержание	<i>14</i>		
	1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками	2	ОК 02	З о.02.02 У о.02.01
	2. Уравнения сферы, плоскости и прямой	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	3. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	4. Векторы. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03

	5. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора.	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	6. Скалярное произведение векторов	2	ОК 02	З о.02.03 У о.02.03
	7. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2	ОК 01	З о.01.05 У о.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		24		
Всего:		254		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, Идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики, Значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций, Возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения, Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, Роль аксиоматики в математике, возможность построения математических теорий на аксиоматической основе.	Демонстрирует знания числовых множеств; Демонстрирует знания идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения процессов и ситуаций; Демонстрирует знания геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; Демонстрирует знания аксиоматики в математике.	Сообщения, доклады; применения практической направленности геометрии в промышленной и бытовой зоне. учет результатов измерений с учетом погрешности; построение графиков, таблиц, опорно- узловых систем. ответ на контрольные вопросы; тестирование; блиц- опрос; оформление отчетов, творческих работ, индивидуальных заданий; сообщения; создание макетов.
Выполнять арифметические действия, тождественные преобразования выражений, Решать уравнения, неравенства, системы, Строить графики функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы, описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,	Демонстрирует умения выполнять арифметические действия; Демонстрирует умения решать уравнения, неравенства; Демонстрирует умения строить графики функции; Демонстрирует умения решать планиметрические и	выполнение тематических заданий на уроках; выполнение теоретических заданий на экзамене; блиц опрос; ответ на контрольные вопросы; тестирование; устный ответ; устный опрос; письменный опрос;

<p>Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями, Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении, Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве, Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>	<p>простейшие стереометрические задачи; Демонстрирует умения проводить доказательные рассуждения.</p>	<p>тестирование.</p>
--	--	----------------------

Приложение 3.4
к ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Иностраный язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностраный язык является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		38		
Тема 1.1. Повторение правил чтения и произношения	Содержание	<i>4</i>		
	1. Фонетика - повторение основных правил чтения и произношения.	<i>4</i>	ОК 09	Зо 09.04 Уо 09.04
	2. Грамматика – Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении.		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 1 «Повторение правил чтения гласных и буквосочетаний. Тест».	<i>2</i>	ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	2. «Практическое занятие 2 «Входная контрольная работа».	<i>2</i>	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Семья. Описание человека	Содержание	<i>8</i>		
	1. Обсуждение темы «Знакомство. Приветствие. Прощание. О себе. Составление визитной карточки». Повторение грамматической темы «Указательные и вопросительные местоимения. Личные и притяжательные местоимения».	<i>8</i>	ОК 09	Зо 09.04 Уо 09.04
	2. Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Описание человека. Мои друзья». Повторение грамматической темы «Возвратные местоимения».		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	3. Анализ и обсуждение темы «Мой выбор карьеры. Профессии».		ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. «Практическое занятие 3 «Работа с лексикой и лексико-	<i>2</i>	ОК 09	Зо 09.03	

	грамматическими упражнениями по теме «О себе».			Зo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.04
	2. «Практическое занятие 4 «Перевод, анализ и обсуждение текста «Мой друг».	2	ОК 09	Зo 09.03 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	3. «Практическое занятие 5 «Мой выбор карьеры. Моя будущая профессия».	2	ОК 09	Зo 09.03 Зo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.04
	4. «Практическое занятие 6 «Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения».	2	ОК 09	Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание	6		
	1. Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Распорядок дня студента колледжа». Повторение грамматической темы «Числительные (количественные, порядковые)»	6	ОК 09	Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.03
	2. Анализ и обсуждение темы «Описание зданий (обстановка, техника, оборудование)» Повторение грамматической темы «Конструкция There is/There are».		ОК 09	Зo 09.01 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 7 «Работа с текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Мой рабочий день».	2	ОК 09	Зo 09.01 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.03
	2. «Практическое занятие 8 «Имя существительное», Мн.число существительного в английском языке»	2	ОК 09	Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.03
	3. «Практическое занятие 9 «Мн.число существительного в английском языке».	2	ОК 09	Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Спорт	Содержание	6		
	1. Фонетика – повторение основных правил чтения и произношения. Анализ и обсуждение темы «Здоровый образ жизни».		ОК 09	Зo 09.04 Уo 09.04

	2. Анализ и обсуждение темы. Повторение грамматических тем «Артикли. Неопределённый артикль. Определённый артикль. Нулевой артикль».	6	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	3. Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Хобби». Повторение грамматической темы «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными»		ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 10 «Работа с текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Здоровый образ жизни».	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. «Практическое занятие 11 Повторение грамматических тем «Артикли. Неопределённый артикль. Определённый артикль. Нулевой артикль».	2	ОК 09	Зо 09.03 Уо 09.03
	3. «Практическое занятие 12 «Повторение грамматической темы «Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными».	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Путешествие	Содержание	6		
	1. Фонетика – повторение основных правил чтения и произношения.	6	ОК 09	Зо 09.04 Уо 09.04
	2. Грамматика – Прилагательные, наречия, степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	3. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Путешествие».		ОК 09	Зо 09.02 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 13 Анализ и обсуждение темы «Путешествия. Туризм». Повторение грамматической темы «Степени сравнения прилагательных и наречий».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. «Практическое занятие 14 2. Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Покупки». Повторение грамматической темы «Глаголы»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. «Практическое занятие 15 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Еда». Повторение грамматической темы «Модальные глаголы».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.04

	Самостоятельная работа обучающихся				
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС					
Тема 2.1. Основы технического английского языка	Содержание	8			
	1. Фонетика – повторение основных правил чтения и произношения.	8	ОК 09	Зо 09.04 Уо 09.04	
	2. Грамматика - Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Безличные предложения.		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03	
	3. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, чтения, говорения и письма по теме «Основные технические названия».		ОК 09	Зо 09.02 Уо 09.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
	1. Практическое занятие 16 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по «Инструменты». Повторение грамматической темы «Группа времён Simple».	2		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Практическое занятие 17 Анализ и обсуждение темы «Единицы измерения в рамках международного стандарта». Повторение грамматической темы «Группа времён Continuous»	2		ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	3. Практическое занятие 18 Анализ и обсуждение темы «Основные технические названия». Повторение грамматической темы «Группа времён Perfect»	2		ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.04
	4. Практическое занятие 19 «Контрольная работа».	2		ОК 09	Зо 09.01 Уо 09.01
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Развивающий курс		79			
Тема 2.2. Сборка. Монтаж/Демонтаж	Содержание	10			
	1. Грамматика – числительные: порядковые, количественные. Анализ и обсуждение темы «Сборка/Монтаж»	10	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03	
	2. Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Формирование заказов»		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
1. Практическое занятие 20 «Анализ и обсуждение темы «Сборка/Монтаж»	2		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03	

				Уо 09.04
	2. «Практическое занятие 21 «Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Формирование заказов»	2	ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	3. «Практическое занятие 22 Анализ и обсуждение темы «Описание инструментов»	2		Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	4. «Практическое занятие 23 «Как написать эссе?».	2	ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	4. «Практическое занятие 24 «Обобщающее повторение. Лексико – грамматический тест».	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Оборудование и его функционал	Содержание	6		
	1. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Описание инструментов, оборудования и его функционала»	6	ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 25 Анализ и обсуждение темы «Описание инструментов»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
	2. «Практическое занятие 26 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Описание оборудования и его функционала»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04
	3. «Практическое занятие 27 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Локация»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Формирование активного вокабуляра для общения на специальные темы	Содержание	8		
	1. Грамматика – предлоги места, направления и времени, фразовые глаголы.	8	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, чтения, говорения и письма по теме «Великобритания»		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 28 «Работа с текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Система нагрева»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
	2. «Практическое занятие 29 «Работа с текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Простейшая электрическая цепь»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.04
	3. «Практическое занятие 30 Работа с текстом, лексикой и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Система охлаждения».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04
	4. «Практическое занятие 31 Перевод, анализ и обсуждение текста «Материалы».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Свойства и качества материалов	Содержание	9		
	1. Грамматика – времена английского глагола в действительном залоге, конструкция be going to do, модальные глаголы и их эквиваленты.	9	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Свойства и качества материалов»		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		

	1. «Практическое занятие 32 Работа с лексикой и лексико-грамматическими упражнениями по теме Перевод, анализ и обсуждение текста «Свойства»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. «Практическое занятие 33 Перевод, анализ и обсуждение текста «Спецификации».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. «Практическое занятие 34 Обсуждение темы «Качества».	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	4. «Практическое занятие 35 Обсуждение текста «Виды повреждений». Обобщение и применение правил словообразования.	2		Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	5. «Практическое занятие 36 «Обобщающее повторение. Лексико – грамматический тест».	1		Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 3.1. Наука и будущее	Содержание	<i>12</i>		
	1. Грамматика – словообразование, причастие, герундий, инфинитивные обороты.	<i>12</i>	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Наука и будущее».		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. «Практическое занятие 37 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Химия – ключ к прогрессу и изобилию»	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	2. «Практическое занятие 38 Веб-квест по тексту «Химия – ключ к прогрессу и изобилию».	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	3. «Практическое занятие 39 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Области применения химии»	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	4. «Практическое занятие 40 Стерлитамак – главный центр химической промышленности Башкортостана	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.02 Уо 09.03
	5. «Практическое занятие 41 Знаменитые химики-открыватели: Д.И.Менделеев, Н.Д.Зелинский, А.М.Бутлеров.	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	6. «Практическое занятие 42 Обозначение, название и произношение важнейших химических элементов. Классификация химических элементов Химические символы, формулы и уравнения.	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Мир химии	Содержание	8		
	1. Грамматика – сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	8	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Мир химии».		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 43 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Обзор химии»	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	2. «Практическое занятие 44 Работа с лексикой и лексико-грамматическими упражнениями по теме «История химии как науки»	2	ОК 09	Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	3. «Практическое занятие 45 «Перевод, анализ и обсуждение текста «Периодическая таблица Менделеева Д.И.»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	4. «Практическое занятие 46 «Контрольная работа».	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	12		
	1. Грамматика – повторение “Complex object”.	12	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03

	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Легко ли быть молодым?».		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. «Практическое занятие 47 Анализ и обсуждение темы «Материя во Вселенной»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. «Практическое занятие 48 Анализ и обсуждение темы «Уникальность воды как вещества»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	3. «Практическое занятие 49 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Защитный слой атмосферы»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	4. «Практическое занятие 50 Анализ и обсуждение темы «Защитный слой атмосферы. Важность кислорода»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.04
	5. «Практическое занятие 51 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Органическая химия»	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	6. «Практическое занятие 52 Обсуждение темы «Что такое углерод?»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	8		
	1. Грамматика – формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи союзов и предлогов и субстантивированных прилагательных.	8	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по темам «Сущность процесса электролитической диссоциации», «Изомеры», «Каучук», «Природный газ», «Нефть».		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 53 Анализ текста «Сущность процесса электролитической диссоциации»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01

			Уо 09.03
	2. Практическое занятие 54 Обсуждение темы «Изомеры»	2	ОК 09 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	3. Практическое занятие 55 Анализ текста «Каучук»	2	ОК 09 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.03
	4. Практическое занятие 56 Анализ текста «Природный газ». Обсуждение темы «Нефть»	2	ОК 09 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Устройство на работу	Содержание	4	
	1. Грамматика - обобщающее повторение изученного грамматического материала.	4	ОК 09 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Фонетика – повторение основных правил чтения и произношения.		ОК 09 Зо 09.04 Уо 09.04
	3. Лексика и фразеологические единицы для аудирования, говорения, чтения и письма по теме «Устройство на работу».		ОК 09 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 57 Правила составления резюме. Собеседование на английском языке.	2	ОК 09 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	2. Практическое занятие 58 Работа с лексикой, текстом и лексико-грамматическими упражнениями по теме «Должностные обязанности по моей профессии»	2	ОК 09 Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.04
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. David Bonamy.-Technical English 1: Course Book.-Pearson Longman.- 2020;
2. Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright.- Business Partner B1+ Coursebook and Digital Resources.- Pearson Education Limited.- 2021;
3. Evans V., Dooly J.,O.Dell.-Career Path: Chemical Engineering.- Students Book.- Express publishing.- 2021.-120с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.prospekt.org (Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов на Дону: «Феникс», 2015. – 320с.)
2. https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebnik.pdf (Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / P71 [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-ое изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for technical college students: учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 505 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 09.01 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.03 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.04 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.05 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>60-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Оценка в рамках итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения заданий по прослушанному материалу; • результатов выполнения заданий по прочитанному материалу; • результатов написания развернутого сообщения.
<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Оценка в рамках итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения заданий по прослушанному материалу; • результатов выполнения заданий по прочитанному материалу; • результатов написания развернутого сообщения.

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Физика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Физика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02
Уо 02.02		определять необходимые	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		источники информации		информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	139
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	30
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение. Физика и методы научного познания		1 / 1		
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание	<i>1</i>		
	1. Физика — наука о природе. Естественнонаучный метод познания. Погрешности измерений. Значение физики при освоении будущей профессии.	<i>1</i>	ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Механика		22 / 0		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	<i>4</i>		
	1. Механическое движение и его характеристики. Равномерное и равнопеременное движение.	<i>2</i>	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	2. Свободное падение. Равномерное движение по окружности.	<i>2</i>	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	<i>10</i>		

Основы динамики	1. Сила. Масса. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	2. Сила тяжести. Вес. Силы в механике.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Лабораторное занятие №1 «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Лабораторное занятие №2 «Изучение особенностей силы трения скольжения»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

	3. Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Силы в механике»	2	OK 01 OK 05	Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	8		
	1. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	OK 01 OK 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	2. Работа и мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	2	OK 01 OK 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие №3 «Изучение закона сохранения механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»	2	OK 01 OK 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Практическое занятие №2 Решение задач по разделу «Механика»	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20 / 2		
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	6		
	1. Основные положения МКТ. Размеры и масса молекул. Идеальный газ. Температура. Основное уравнение МКТ.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	3. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Лабораторное занятие №4 «Исследование изотермического процесса»	2	OK 01 OK 04	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 04.02 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	<i>4</i>		
	1. Внутренняя энергия и работа газа. Первое начало термодинамики. Тепловые двигатели.	2	OK 01 OK 05	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 05.02 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №3 Решение задач профессиональной направленности по теме «Основы МКТ и термодинамики»	2	OK 01 OK 05	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	<i>10</i>		
	1. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Жидкое состояние вещества. Капиллярные явления.	2	OK 01 OK 02 OK 05	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 02.02

				3o 02.03 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 05.01
	2. Твердое состояние вещества. Механические свойства твердых тел. Закон Гука.	2	OK 01 OK 02 OK 05	3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Лабораторное занятие №5 «Измерение влажности воздуха»	2	OK 01 OK 04	3o 01.02 3o 01.05 3o 04.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02
	2. Лабораторное занятие №6 «Измерение поверхностного натяжения жидкости»	2	OK 01 OK 04	3o 01.02 3o 01.05

				3o 04.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02
	3. Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Фазовые переходы. Уравнение теплового баланса»	2	OK 01 OK 05	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		30 / 26		
Тема 3.1.	Содержание	6		
Электрическое поле	1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	OK 01 OK 02 OK 05	3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 05.01
	2. Электрическое поле. Напряженность и потенциал.	2	OK 01 OK 05	3o 01.02 3o 01.05

				Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы. Соединения конденсаторов. Энергия электрического поля.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание	<i>12</i>		
Законы постоянного тока	1. Электрический ток и его характеристики. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Соединение проводников.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	2. ЭДС источника. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	1. Лабораторное занятие №7 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2	OK 01 OK 04 OK 07	3o 01.02 3o 01.05 3o 04.02 3o 07.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02
	2. Лабораторное занятие №8 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»	2	OK 01 OK 04 OK 07	3o 01.02 3o 01.05 3o 04.02 3o 07.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02
	3. Лабораторное занятие №9 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»	2	OK 01 OK 04 OK 07	3o 01.02 3o 01.05 3o 04.02 3o 07.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02
	4. Лабораторное занятие №10 «Определение температуры нити лампы накаливания»	2	OK 01 OK 04	3o 01.02 3o 01.05

			OK 07	Зo 04.02 Зo 07.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание 1. Электрический ток в различных средах. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	2	OK 01 OK 02 OK 05	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание 1. Магнитное поле и его характеристики. Магнитный поток. Взаимодействие токов.	4	OK 01 OK 05	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 05.01

	2. Сила Ампера. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6		
	1. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие №11 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
2. Практическое занятие №5 Решение задач профессиональной направленности по разделу «Электродинамика»	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Уо 01.01	

				Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Колебания и волны		14 / 9		
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание	4		
	1. Механические колебания и их виды. Упругие волны. Звуковые волны и их характеристики.	2	OK 01 OK 05	3о 01.02 3о 01.05 3о 05.02 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие №12 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»	2	OK 01 OK 04	3о 01.02 3о 01.05 3о 04.02 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 04.01 Yо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	10		
	1. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Переменный ток. Генератор переменного тока.	2	OK 01 OK 05	3о 01.02 3о 01.05 3о 05.02 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08

				Уо 01.09 Уо 05.01
	2. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления в цепи переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	3. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	4. Электромагнитные волны. Открытый колебательный контур. Понятие о радиосвязи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №6 Решение задач профессиональной направленности по разделу «Колебания и волны»	2	OK 01 OK 05	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Оптика		14 / 0		
Тема 5.1.	Содержание	6		
Природа света	1. Природа света. Скорость света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	OK 01 OK 02 OK 05	3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 05.01
	2. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	OK 01 OK 02 OK 05	3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие №13 «Определение показателя преломления стекла»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	4		
	1. Волновые свойства света: интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация. Виды спектров. Шкала электромагнитных излучений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие №14 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решётки»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 04.01 Yо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Специальная теория относительности	Содержание	4		
	1. Постулаты Эйнштейна. Относительность длины и промежутков времени. Релятивистский закон сложения скоростей. Взаимосвязь энергии и массы.	2	OK 01 OK 05	3о 01.02 3о 01.05 3о 05.02 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №7 Решение задач по разделу «Оптика»	2	OK 01 OK 05	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 05.02 Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Квантовая физика		8 / 0		
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание	2		
	1. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект.	2	OK 01 OK 05	3о 01.02 3о 01.05 3о 05.02 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.08

				Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание	6		
	1. Ядерная модель атома. Опыты Резерфорда. Модель атома водорода по Бору. Квантовые генераторы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	2. Строение атомного ядра. Дефект массы и энергия связи. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №8 Решение задач по разделу «Квантовая физика»	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Строение Вселенной		6 / 0		
Тема 7.1. Строение Солнечной системы	Содержание	2		
	1. Солнечная система. Планеты и малые тела. Солнце. Источник энергии Солнца и звёзд	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Эволюция Вселенной	Содержание	4		
	1. Звёзды. Наша галактика – Млечный путь. Типы галактик. Вселенная. Метагалактика.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие №15 «Изучение карты звездного неба»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>24</i>		
Всего:		139		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В состав материально-технического оснащения кабинета физики входят:

- наглядные пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по числу обучающихся,
- демонстрационный стол,
- доска,
- демонстрационное оборудование,
- комплекты учебных таблиц,
- плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»,
- портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов,
- плакаты – иллюстрации к учебному материалу,
- дидактический материал для проведения занятий,
- лабораторное оборудование,
- инструкции по технике безопасности,
- журнал по технике безопасности,
- огнетушитель,
- аптечка.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416с.
2. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 399с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 29.08.2022);
4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 29.08.2022);
7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 29.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2021. – 496 с.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2020. -256 с.
3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев — М.: Академия, 2020. -112 с.
4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А. В. Коржуев, О. В. Муртазина. — М.: Академия, 2019. – 160 с.
5. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач: учеб. Пособие для учреждений сред проф. образования/ Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. - М.: Академия, 2022. - 288 с.
6. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Фирсов; под ред. Т. И. Трофимовой. – М.: Академия, 2020. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Добавлено примечание ((ПВ1)): Если не предусмотрены, удалить

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Принципы бережливого производства.</p>	<p>Владение знаниями об основных источниках информации (учебники, Интернет-ресурсы, таблицы);</p> <p>Владение знаниями об алгоритмах решения задач и оценки результатов;</p> <p>Владение знаниями о структурировании информации, правилах написания конспекта, оформления решения задач, лабораторных и практических работ;</p> <p>Владение знаниями о принципах ресурсосбережения и бережливого производства.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>Оценка тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ;</p> <p>Наблюдение и оценка решения кейс-задач;</p> <p>Экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составлять план действия;</p> <p>Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Реализовывать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p> <p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>Оценка тестовых заданий;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных</p>

<p>информации; Определять необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей профессии; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>обучения, а также во время выполнения лабораторных работ Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Демонстрация соблюдения норм безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>проектов; Оценка выполнения самостоятельных работ; Наблюдение и оценка решения кейс-задач; Экзамен</p>
---	--	--

Приложение 3.7
ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 07 Химия

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Химия»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.07 Химия** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01.0 1	уметь выявлять характерные признаки и взаимосвяз изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвяз химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	З 01.01.0 1	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер,

				<p>полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p>
У 01.01.0 2	уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших	3 01.01.0 2	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное	

	<p>веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), оставлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p>	<p>состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (" и "" , кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия структурная, геометрическая (цис-транс- изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах</p>
--	---	--

				химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти)
У 01.01.0 3	Уметь устанавливать Принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;			
У 01.01.0 4	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного			

		вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов;		
У 01.01.0 5		уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;		
У 01.01.0 6		уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических		

	<p>и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p>		
У 01.01.0 7	<p>уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>		

		<p>изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;</p>		
	У 01.01.0 8	<p>- уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и ""), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций;</p>		
	У 01.01.0 9	<p>уметь характеризовать электронностроение</p>		

		атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.01.0 1	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы"	З 02.01.0 1	знать основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

		и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
У 02.01.0 2	уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	3 02.01.0 2	владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни	
У 02.01.0 3	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать			

		системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;		
	У 02.01.0 4	уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;		
	У 02.01.0 5	уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-		

		научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать соответствии с поставленной учебной задачей;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01.0 1	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического	З 04.01.0 1	Знать правила техники безопасности при работе с неорганическими и органическими веществами, нагревательными приборами, кислотами и щелочами.

		эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
	У 04.01.0 2	уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность	З 04.01.0 2	Знание физических и химических свойств основных классов неорганических и органических веществ; знание качественных реакций.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	У 07.01.0 1	уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и	З 07.01.0 1	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в

<p>климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</p>		<p>формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>
	<p>У 07.01.0 2</p>	<p>уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности производственной деятельности переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	22
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		40 / 24		
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	Содержание	2		
	1.Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 01.01.01 У 02.01.09
	2. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него.	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 04.01.02 У 02.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание	4		
	1.Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 01.01.01 У 02.01.09
	2.Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 01.01.01 У 02.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа №1. Моделирование построения ПСХЭМ. Изучение электронного строения атомов.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.01 У 02.01.09
Тема 1.3. Строение вещества.	Содержание	4		
	1.Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный).	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 05.	З 01.01.01 У 05.01.02

	<p>Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.</p>			
	<p>2. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.</p>	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 05.	3 02.01.01 У 05.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №2. Ознакомление с дисперсными системами и их свойствами.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	3 04.01.02 У 06.01.02
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание	4		
	1. Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 01.01.01 У 04.01.02
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 02.01.01 У 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №1. Приготовление раствора заданной концентрации.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	3 06.01.01 У 02.01.04
Тема 1.5. Классификация	Содержание	10		
	1. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их	<i>1</i>	ОК 01., ОК02., ОК 04.,	3 02.01.02

неорганических соединений и их свойства.	классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.		ОК 06.	У 02.01.07
	2. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 02.01.02 У 02.01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Лабораторная работа №3-6. Определение свойств кислот. Определение свойств оснований. Определение свойств солей. Гидролиз солей различного типа.	8	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.01 У 06.01.02
Тема 1.6. Химические реакции.	Содержание	12		
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 02.01.02 У 04.01.02
	2. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 02.01.02 У 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	1.Лабораторная работа №7. Реакции замещения.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 05.	З 04.01.02 У 05.01.02
	Практическая работа № 2-5. Решение задач по теме: Химическая кинетика. Решение задач по теме: Химическое равновесие. Решение задач по теме: Термодинамические процессы. Решение задач по теме: ОВР. Обменные реакции в растворах электролитов.	8	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.01 У 02.01.04
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	Содержание	4		
	1. Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 02.01.01 У 02.01.07
	2. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 02.01.01 У 02.01.07
Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		22/8		
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание	4		
	1.Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических с неорганическими веществами. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 01.01.01 У 02.01.06
	2.Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 01.01.01 У 02.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №8. Изготовление и сравнение моделей молекул органических соединений.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04.	З 04.01.02 У 02.01.06

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	Содержание	<i>10</i>		
	1. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета. Получение и физические свойства циклоалканов. Химические свойства циклоалканов. Применение. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, дегидрированием полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.02 У 02.01.06
	2. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ, его переработка. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Октановое число бензинов.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.02 У 02.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа №9. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 04.01.02 У 06.01.02
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.	Содержание	<i>6</i>		
	1. Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Метиловый спирт и его	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.02 У 02.01.06

	<p>использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.</p> <p>Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Применение формальдегида на основе его свойств.</p>			
	<p>2. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).</p> <p>Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.</p> <p>Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Строение и химические свойства сахарозы. Технологические основы производства сахарозы. Крахмал. Строение молекулы. Физические и химические свойства, нахождение в природе и</p>	2	<p>OK 01., OK02., OK 04., OK 06.</p>	<p>З 06.01.02 У 02.01.06</p>

	биологическая роль. Применение. Целлюлоза. Строение, физические и химические свойства. Нахождение в природе и биологическая роль. Применение. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа №10. Определение свойств и качественных реакций кислородосодержащих углеводов.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 04.01.02 У 06.01.02
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание	4		
	1.Амины. Понятие об аминах. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.02 У 02.01.06
	2.Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Мономер, полимер, получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые. Пластмассы. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. Каучуки натуральный и синтетические. Вулканизация каучука, резина.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 06.01.02 У 02.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №11. Определение свойств и качественных реакций белка.	2	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 06.	З 04.01.02 У 06.01.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Химических технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный стол;
- вытяжной шкаф;
- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ;
- наборы реактивов;
- микроскоп;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа система;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2020.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М., Дрофа, 2019, 192с.
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М., Дрофа, 2022, 223с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ikt.ru>
2. <http://philist.narod.ru/articles/orlova.htm>
3. <http://www.hij.ru>
4. <http://www.chemistry-chemists.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования. — М., Академия, 2021, 496с.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2021, 228с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать особенности строения веществ, их молекулярное строение	Демонстрация основных понятий и методов, законов, химических формул и формул расчетов.	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования, устного и письменного опроса, контрольных и самостоятельных работ.
природные источники, способы получения и области применения соединений		
классификацию органических и неорганических соединений; типы связей в молекулах неорганических веществ; строение комплексных соединений и их классификацию		
классификация и свойства соединений		
твердое состояние вещества, типы химической связи в кристаллах		
жидкое и аморфное состояние вещества, растворимость, ионизация и диссоциация веществ в растворе, энергетический эффект растворения		
газовые растворы, плазма,		

другие состояния вещества		
семейство лантаноидов и актиноидов, их соединения		
Умение давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева	Демонстрация умения выполнять операции с веществами и химическим оборудованием, делать расчеты, записывать данные и решать задачи различного уровня сложности	Оценка качества выполняемых практических и лабораторных заданий. Опрос, беседа, тестирование.
использовать лабораторную посуду и оборудование		
находить молекулярную формулу вещества		
применять на практике правила безопасности работы в химической лаборатории		
применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности		
проводить качественные реакции на неорганические и органические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений		

Приложение 3.8
ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 Биология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 08 Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01.01	Уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-	З 01.01.01	сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества.

		<p>селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова – о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы</p>		
--	--	---	--	--

		(чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т.Чек).		
У 01.01.02	Сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.	3 01.01.02	Решение вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.	
У 01.01.03	Сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;			
У 01.01.04	уметь выделять существенные			

		<p>признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;</p>		
	У 01.01.05	<p>сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими</p>		

		объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;		
У 01.01.06		Сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);		
У 01.01.07		Сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения		

		на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;		
	У 01.01.08	Уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;		
	У 01.01.09	принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.01.01	Сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;	3 02.01.01	знание этических аспектов современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; глобальных экологических проблем современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
	У 02.01.02	Сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической	3 02.01.02	Знание этических аспектов современных исследований в области биотехнологии и

		информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.		генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01.01	сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;	З 04.01.01	Знать понятийный аппарат биологии, гипотезы, теории, законы.
	У 04.01.02	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня.	З 04.01.02	Знание основных программ ПК для выполнения исследовательских работ.
ОК 07. Содействовать сохранению	У 07.01.01	Уметь выявлять отличительные	З 07.01.01	Знать научные методы познаний;

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;</p>		<p>антропогенные изменения в природе; признаки живой материи; царства; приспособленности живых организмов и экосистемы;</p>
	<p>У 07.01.02</p>	<p>Уметь выделять Существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил</p>	<p>З 07.01.02</p>	<p>Знание биологических процессов, типов питания, способов деления и размножения организмов, типов развития организмов и этапы развития; основные движущие силы эволюции; основы экологии.</p>

		эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. История развития жизни на Земле. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		18 /-		
Тема 1.1. Биология. Эволюция биосферы.	Содержание	2		
	1. Введение. Признаки и многообразие живых организмов. Уровни живой природы. Методы познания живой природы.	1	ОК 01.	3 01.01.01 У 01.01.01
	2. Различные взгляды на происхождение жизни на Земле. Основные положения теории биохимической эволюции.	1	ОК 02.	3 02.01.01 У 02.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Клетка. Клеточная теория.	Содержание	2		
	1. Краткая история изучения клетки.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 02.01.02 У01.01.01., 01.01.02
	2. Методы цитологии. Положения современной клеточной теории.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 04.1.01 У01.01.04., 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Особенности химического состава клетки.	Содержание	2		
	1. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 02.01.02 У01.01.01., 01.01.02
	2. Химическая организация клетки. Органические вещества клетки.	1	ОК 01., ОК02., ОК 04.	3 04.1.01 У01.01.04., 04.01.02
Тема 1.4. Строение клетки.	Содержание	4		
	1. Строение и функции органоидов клетки.	1	ОК 01., ОК02.	3 02.01.02 У01.01.01.,

	2. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение.	1	ОК 01., ОК02., ОК04.	01.01.02 3 04.01.01 У01.01.04., 02.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №1. Наблюдения клеток под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Сравнение строения клеток.	2	ОК 02.	3 02.01.02 У 02.01.02
Тема 1.5. Обмен веществ и энергии в клетке.	Содержание	2		
	1. Обмен веществ в клетке.	1	ОК 02.	3 02.01.01 У 02.01.01
	2. Биосинтез белка.	1	ОК 02.	3 02.01.02 У 02.01.02
Тема 1.6. Деление клетки. Размножение.	Содержание	2		
	1. Жизненный цикл клетки. Митоз.	1	ОК 02., ОК 04.	3 04.01.01 У 02.01.01
	2. Мейоз. Зоны мейоза, особенности мейоза Образование половых клеток и оплодотворение.	1	ОК 02., ОК 04.	3 02.01.02 У 04.01.02
Тема 1.7. Развитие организмов	Содержание	4		
	1.Индивидуальное развитие организма. Эмбриональное развитие животных, стадии развития, продолжительность жизни. Постэмбриональное развитие животных, стадии, продолжительность жизни.	1	ОК 02., ОК 04.	3 04.01.01 У 02.01.01
	2. Сходство зародышей представителей разных групп как свидетельство их родства. Индивидуальное развитие человека.	1	ОК 02., ОК 04.	3 02.01.02 У 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №2. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	ОК 02., ОК 04.	3 04.01.01 У 02.01.02
Раздел 2. Основы генетики и селекции.		8		
Тема 2.1. Генетика. Закономерности наследования.	Содержание	2		
	1. Основные понятия генетики.	1	ОК 02., ОК 04.	3 04.01.01 У 02.01.01
	2. Законы Менделя, их генетическое обоснование, формулировка.	1	ОК 02., ОК 04.	3 02.01.02 У 04.01.02

Тема 2.2. Хромосомная теория наследственности.	Содержание	4		
	1. Генетика пола. Значение генетики для селекции и медицины.	1	ОК 02., ОК 04.	3 04.01.01 У 02.01.01
	2. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	1	ОК 02., ОК 04.	3 02.01.02 У 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №3. Решение генетических задач.	2	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	3 04.01.01 У01.01.05, 07.01.02
Тема 2.4. Изменчивость. Основные положения, методы селекции растений и животных. Современное состояние и перспективы биотехнологии.	Содержание	2		
	1. Изменчивость. Мутации. Виды мутаций, причины мутаций.	1	ОК 01., ОК02.	3 02.01.02 У01.01.01., 01.01.02
	2. Селекция. Методы селекции. Биотехнология. Клонирование.	1	ОК 01., ОК02., ОК04.	3 04.01.01 У01.01.04., 02.01.02
Раздел 3. Эволюционное учение. Происхождение человека.		4		
Тема 3.1. Основы учения об эволюции. Факторы механизма эволюции. Биологический вид, его критерии.	Содержание	1		
	1. История развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Искусственный отбор. Борьба за существование, ее формы. Концепция вида, его критерии	1	ОК 01., ОК02.	3 02.01.02 У01.01.01., 01.01.02
Тема 3.2. Микроэволюция. Доказательства эволюции. Главные направления эволюции органического мира. Современные гипотезы о происхождении человека.	Содержание	3		
	1. Синтетическая теория эволюции. Видообразование. Современные представления о видообразовании. Доказательства эволюции органического мира. Основные направления эволюционного прогресса. Эволюция человека.	1	ОК 02., ОК 04.	3 02.01.02 У 04.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №4. Анализа и оценки различных гипотез происхождения жизни и человека.	2	ОК 04., ОК 07.	3 07.01.02 У04.01.02., 07.01.02
Раздел 4. Основы экологии. Бионика.		4		
Тема 4.1. Основные	Содержание			

<p>понятия экологии. Экологические системы. Взаимоотношения экологических систем. Биосфера, ее основные показатели. Изменения в биосфере. Основные понятия бионики.</p>	<p>1. Экология. Экологические факторы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Биогеоценоз. Популяция. Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные экологические проблемы.</p>	1	ОК 01., ОК 02.	3 02.01.02 У 01.01.02
	<p>2. Ноосфера. Бионика. Генная инженерия. Задачи бионики. Селекция организмов.</p>	1	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	3 02.01.02 У01.01.04., 07.01.02
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>1. Практическая работа №5. Описания особей одного вида по морфологическому критерию. Выявления приспособлений организмов к разным средам обитания.</p>	2	ОК 04., ОК 07.	3 07.01.02 У04.01.02., 07.01.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный стол;
- вытяжной шкаф;
- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ;
- наборы реактивов;
- микроскоп;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа система;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Общая биология. РФ. М.: Кнорус. 2022 г. издание: 324 с.
2. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: 10 класс. М., Дрофа, 2018г., 352с.
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021., 223с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21983.pdf - Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для нач. проф. образования.
2. <http://www.informika.ru>-электронный учебник "Биология" (вер. 2.0 -2000) из цикла "Обучающие энциклопедии"
3. <http://www.college.ru> - раздел "Открытого колледжа" по Биологии. Учебник, модели, On-line тесты.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости	Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1. правильно по заданию преподавателя провел наблюдение; 2. выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса); 3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы. Оценка «4» ставится, если обучающийся: 1. правильно по заданию преподавателя провел наблюдение; 2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные; 3. допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов. Оценка «3» ставится, если обучающийся: 1. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию преподавателя; 2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые; 3. допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.	Оценка наблюдений на практических занятиях.

сохранения многообразия видов.	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допустил 3 – 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию преподавателя; 2. неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса); 3. допустил 3 – 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов. <p>Оценка «1» ставится, если обучающийся не приступал к выполнению работы; или правильно выполнил не более 10 % всех заданий</p>	
Умение описывать особей видов по морфологическому критерию.		Оценка наблюдений на практических занятиях.
Умение решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).		Оценка наблюдений на практических занятиях.
Умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.		Оценка наблюдений на практических занятиях.
Умение сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.		Оценка наблюдений на практических занятиях.
Умение анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.		Оценка наблюдений на практических занятиях.
Знание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере;	<p>Отметка «5»: • дан полный и правильный ответ на основании полученных знаний, с правильным использованием биологических терминов, • материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком, • в ответе отсутствуют ошибки и неточности, • ответ самостоятельный.</p> <p>Отметка «4»: • дан полный и правильный ответ на основании</p>	Фронтальный опрос.

	<p>полученных знаний, • материал изложен в определенной последовательности, • допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>Отметка «3»: • дан полный ответ, но при этом допущены существенные ошибки неточности в использовании научных терминов или ответ неполный, нарушена логика ответа. • дан неполный ответ, сопровождающийся наводящими вопросами со стороны преподавателя</p> <p>Отметка «2»: • ответ обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала, • допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Отметка «1»: • отсутствие ответа.</p>	
<p>Знание о вкладе выдающихся ученых в развитие биологической науки, биологическую терминологию и символику;</p>	<p>Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.</p> <p>Время выполнения работы: 10-15 мин.</p> <p>Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.</p>	Тестирование.
<p>Знание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;</p>	<p>Отметка «5»: • дан полный и правильный ответ на основании полученных знаний, с правильным использованием биологических терминов, • материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком, • в ответе отсутствуют ошибки и неточности, • ответ самостоятельный.</p> <p>Отметка «4»: • дан полный и правильный ответ на основании полученных знаний, • материал изложен в определенной последовательности, • допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>Отметка «3»: • дан полный ответ, но при этом допущены существенные ошибки неточности в использовании научных терминов или ответ неполный, нарушена логика ответа. • дан неполный ответ, сопровождающийся наводящими вопросами со стороны преподавателя</p> <p>Отметка «2»: • ответ обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала, • допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	Кроссворд, фронтальный опрос.

	Отметка «1»: • отсутствие ответа.	
Знание сущности законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;	Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.	Фронтальный опрос, тестирование.
Знание строения биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура).	Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 30-40 мин. Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.	Контрольная работа – тестирование.
Итоговый контроль	Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 90 мин. Оценка «5» - 19-20 правильных ответов, «4» - 16-18, «3» - 13-15, «2» - 12 и менее правильных ответов.	Дифференцированный зачет.

Приложение 3.9
к ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.09 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК №02, ОК №06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК №02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.01	определять задачи для поиска информации;	З 02.02	приемы структурирования информации;
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК № 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК N 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК N 06 Проявлять гражданско-патриотическую	У 06.01	описывать значимость своей профессии	З 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел N 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		14		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.	2	ОК 02, ОК 06	З 02.03 У 02.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Первая мировая война и общество	Содержание Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические,	2	ОК 02, ОК 06	З 02.03 У 02.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 05

ее последствия.	Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнильная оплата труда, введение карточной системы План ГОЭЛРО.			У 04.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	2		
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. <i>Антирелигиозная политика.</i> Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Профессионально ориентированное	Содержание			
	Общая характеристика развития промышленности к началу XX в. Химическая отрасль, строительство химических заводов.		ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01

содержание: Развитие промышленности в России в начале XX века.	Становление электротехники как самостоятельной отрасли техники. Развитие электрификации в мире. А. Ладыгин, Эдисон и проблемы электрического освещения. Открытие многофазного переменного тока. Радиотехника и электроника. Появление электростанций.			З 05.01 У 05.01 ЛР 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		14		
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2		
	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>	2	ОК 02, ОК 04	З 02.03 У 02.01 З 04.01 У 04.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

<p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Социальная система советского общества в 30-е гг. Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.</p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p>	<p>З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 01</p>
<p>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 05.01 У 05.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 5</p>

	<p>массового возвращения на Родину.</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.</p> <p>Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<p>Содержание</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г.</p>	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1

	<p>и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	<p>Содержание</p> <p>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания» в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии</p>	2	ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	<p>Содержание</p> <p>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p>	2	ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01 З 05.01 У 05.01

	<p>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Наращивание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</p> <p>Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>			ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Развитие промышленности СССР в 20-30-е годы.	Содержание	2		
	Разработка и воплощение плана ГОЭЛРО. Общая характеристика развития электроэнергетики к 20-м гг XX в в РСФСР. Необходимость создания плана ГОЭЛРО. Г.М. Кржижановский. Строительство электрических станций. Пятилетний план развития промышленности. Строительство Соликамского и Березниковского комбинатов, заводов-гигантов, внедрение новой техники и приборов.	2	ОК 05, ОК 06	З 05.01 У 05.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и		16		

события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.				
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	Содержание	2		
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.	2	ОК 02, ОК 04	3 02.03 У 02.01 3 04.01 У 04.01 ЛР 1
	Причины Великой отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание	2		
	Начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа.	2	ОК 02, ОК 04	3 02.03 У 02.01 3 04.01 У 04.01 ЛР 1

	<p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3	Содержание	2		
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –начало 1943 г.).	<p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p>	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны	Содержание	2		
	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03

(1943 г.).	<p>немецкие наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны.</p> <p>Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>			У 02.01 З 05.01 У 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2		
	<p>Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p> <p>Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.</p>	2	ОК 02, ОК 06	З 02.03 У 02.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 04	З 02.03 У 02.01 З 04.01 У 04.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Завершение Второй мировой войны.	Содержание Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.	2	ОК 02, ОК 04	З 02.03 У 02.01 З 04.01 У 04.01 ЛР 1

	<p>Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Тема 3.8. Промышленность Башкортостана в годы войны.</p>	<p>Содержание</p>	2		
	<p>Промышленность Башкирской АССР, перевод её на производство военной продукции. Эвакуация предприятий с западных районов. Складывание Стерлитамакского промышленного района: создание предприятий химической промышленности. Станкостроительный завод им. Ленина, «Красный пролетарий». Строительство и запуск Содового, Цементного заводов. Лёгкая промышленность: Стерлитамакский кожевенный завод.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 05, ОК 06	З 05.01 У 05.02 З 06.01 У 06.01 ЛР 5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		22		
<p>Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>Содержание</p>	2		
	<p>СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.</p> <p>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>	2	ОК 04, ОК 06	З 04.02 У 04.02 З 06.01 У 06.01 ЛР 1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»	Содержание	2		
	<p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p>	2	ОК 02, ОК 05	3 02.03 У 02.01 3 05.01 У 05.01 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Содержание	2		
	<p>Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР.</p> <p>Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу</p>	2	ОК 02, ОК 05	3 02.03 У 02.01 3 05.01 У 05.01 ЛР 1

	<p>1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<p>Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1970-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х гг. Концепция «развитого социализма».</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p>	<p>З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1</p>

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5 Советское общество в середине 1970-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2		
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 70-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления.		ОК 02, ОК 06	З 02.03 У 02.01 З 06.01 У 06.01 ЛР 1
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.	2		
	Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».			
	Внешняя политика СССР в середине 70-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	2		
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально- экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.	2	ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1

	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Национальная политика и национальные движения в СССР. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7 Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	2		
	<p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и</p>	2	ОК 02, ОК 06	3 02.03 У 02.01 3 06.01 У 06.01 ЛР 1

	<p>угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	<p>Содержание</p> <p>Начало «холодной войны». План Маршалла. <i>Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.</i> Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны.</p>	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.9 стран Запада во второй половине XX в.	<p>Содержание</p> <p>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной</p>	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03 У 02.01 З 05.01
		2		

	<p>экономики. «Общество потребления».</p> <p>Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</p> <p>Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».</p>			У 05.01 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.10 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание	2		
	<p>Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Японское экономическое чудо. «Тихоокеанские драконы»</p> <p>Крушение колониальной системы. Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.</p> <p>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к</p>	2	ОК 02, ОК 05	З 02.03 У 02.01 З 05.01 У 05.01 ЛР 1

	<p>постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.11 Великие стройки СССР	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика состояния советской промышленности послевоенного периода. Принятие «Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства в СССР», «План преобразования природы». Строительство гидроэлектростанций и каналов. Развитие нефтеперерабатывающей и нефтехимической отрасли промышленности. Химическая промышленность. Разработка и внедрение новой техники, оборудования и приборов.</p>	2	ОК 05, ОК 06	З 05.01 У 05.02 З 06.01 У 06.01 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		10		
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	<p>Содержание</p> <p>Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.</p> <p>Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p>	4	ОК 02, ОК 04	З 02.03 У 02.01 З 04.02 У 04.02 ЛР 1

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Внешняя политика новой России (1992–1999 гг.).	Содержание	2		
	<p>Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения</p> <p>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p>	2	ОК 02, ОК 04	З 02.03 У 02.01 З 04.02 У 04.02 ЛР 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<p>Содержание</p> <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». <i>Проблема стабильности и преемственности власти.</i> Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p>	2	ОК 04, ОК 05	З 04.01 У 04.01 З 05.01 У 05.02 ЛР 1

	<p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3	Содержание	2		
Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05	З 02.01 У 02.02 З 05.01 У 05.01 ЛР 1

	Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4 Профессия слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – история и современность.	Содержание	2		
	Развитие промышленности и востребованность профессии. Первые заводы, развитие техники, автоматике и приборов. «Башкирская содовая компания» и другие заводы в Стерлитамаке. Обязанности современного слесаря КИПиА.	2	ОК 05, ОК 06	3 05.01 У 05.02 3 06.01 У 06.01 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный. 26
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488- 0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
4. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебнометодическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: 27 ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
З 02.02. приемы структурирования информации;	- ориентируется в объеме информации, выделяя главные положения;	- анализ выполнения практических работ; - выполнение проектов и исследовательских работ;
З 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- грамотно оформляет результаты поиска информации;	- беседа; - тестирование;
З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- учитывает психологию коллектива и отдельной личности;	- активное участия в обсуждении вопросов темы;
З 04.02 основы проектной деятельности	- выявляет особенности социального и культурного контекста; - грамотно оформляет итоги работы и выступает с сообщениями;	- дифференцированный зачет
З 05.01 особенности социального и культурного контекста;	- формируют свою точку зрения на историю нашей страны, отмечая героические моменты истории, испытывает гордость за прошлое.	
З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- владеет понятиями «антикоррупционное поведение» и понимает последствия нарушения.	
З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
З 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
умения:		
У 02.01 определять задачи для поиска информации;	- самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы;	- активное участие при работе в микро-группах;
У 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- с помощью современных информационных технологиях оформляет результаты своей работы;	- дифференцированный зачет
У 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	- умеет слушать, обобщать, анализировать; - принимать решения в	.

<p>У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У 05. 01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У 06.01 описывать значимость своей профессии;</p> <p>У 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>личностные результаты:</p>	<p>коллективной форме организации учебного процесса;</p> <p>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность;</p> <p>- понимать важность будущей профессии;</p> <p>- понимать значимость антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- сформированность гражданской позиции, проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на пользу Отечества;</p>	<p>- наблюдение в процессе практических занятий;</p> <p>- беседа;</p> <p>- активное участия в обсуждении вопросов темы</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Россию.</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	

Приложение 3.10
к ОПОП -Про профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Человек в обществе.		10		
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	2	ОК 06 ЛР 1 ЛР 2	Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 1.2 Деятельность-способ существования людей.	Содержание Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность	2	ОК 03 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 1.3.Знания и познания	Содержание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	ОК 03 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 1.5 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	Содержание Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	ОК 03 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3	Уо 03.01 Зо 03.01
Раздел 2. Общество как единая динамичная система. Глобальные вызовы XXI века		4		
Тема 2.1.Общество как система.	Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции	2	ОК0 6 ЛР 1 ЛР 2	Уо 06.01 Зо 06.01

	социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.		ЛР3	
Тема 2.2 Глобализация	Содержание	2		
	Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм прогресса, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 3. Духовная культура.				
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание	8		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		ОК03 ОК6 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 12	Уо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Наука и образование в современном мире	Содержание	2		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		ОК03 ОК6 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 12	Уо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.3 Религия	Содержание	2		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 12	Уо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.4. Искусство	Содержание	2		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 12	Уо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Глава 4. Экономическая жизнь общества		26		

Тема 4.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.	Содержание	2		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	2		
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.3. Банковская система России	Содержание	2		
	Банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.4. Спрос и предложение. Конкуренция	Содержание	2		
	Эластичность спроса и неценовые факторы спроса. Эластичность предложения и неценовые факторы предложения. Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика.		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	Содержание	2		

	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.6. Экономические функции государства. Налоговая система	Содержание	2		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.7. Рынок труда, занятость и безработица.	Содержание	2		
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.8. Особенности современной экономики в России	Содержание	2		
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.9. Практическая работа 1. Личное финансовое планирование	Содержание	2		
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: цели, стратегии и способы их достижений.		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.10.	Содержание	2	ОК03	Уо 03.02

Практическая работа 2. Банки. Депозит. Кредит	Банк и банковский депозит. Кредиты, их виды. Принципы кредитования. Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредитов. Банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств.		ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.11. Практическая работа 3. «Инвестиции. Куда вложить деньги»	Содержание Что такое инвестиции. Способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как сформировать инвестиционный портфель.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.12. Практическая работа 4. Страхование. Пенсии.	Содержание Страхование услуги, риски, участники договора страхования. Виды страхования. Пенсия. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 4.13. Практическая работа 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание Признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами, с банковскими картами, с инвестиционными инструментами	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Раздел 5. Социальная сфера		8		
Тема 5.1. Социальная структура общества	Содержание Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 5.2. Социальные общности и группы	Содержание	2		

	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 5.3. Этнос, этнические отношения	Содержание	2		
	Что такое этнос? Диаспоры и национальные меньшинства. Исторические типы этноса. Что такое нации? Этноцентризм. Этнические конфликты. Формы этнического взаимодействия. Национальная политика России.		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Тема 5.4. Социальный контроль и социальное взаимодействие	Содержание	2		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Раздел 6. Политическая сфера		8		
Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	2		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.2. Государство.	Содержание	2		

Политические режимы	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.3 Политическая культура общества и личности.	Содержание	2		
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 6.4. Политический процесс и его участники.	Содержание	2		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 7. Право		20		
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2		
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02

Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.3 Гражданское право	Содержание	2		
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.4 Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты	Содержание	2		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		OK03 OK06 LP1 LP2 LP 3 LP12 LP15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.5. Особенности административного права	Содержание	2		

	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.6 Правовое регулирование отношений в области образования	Содержание	2		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.8 Правовое регулирование отношений супругов	Содержание	2		
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02

Тема 7.9 Правовое регулирование трудовой деятельности	Содержание	2		
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.10 Уголовный процесс	Содержание	2		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР15	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02 Уо 06.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г. Важенин -М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 432 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
5. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.

8. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо 3.02 современная научная и профессиональная терминология;	- знание исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	- анализ выполнения работ; - беседа; - тестирование; - активное участия в обсуждении вопросов темы; - дифференцированный зачет
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии		
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения		
Умения:		

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	<p>-умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,</p> <p>-умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса.</p> <p>- самостоятельно и творчески подходит к выполнению заданий;</p> <p>- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества;</p> <p>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность</p>	<p>- активное участие при работе в микро-группах,</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии		
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения		
Личностные результаты:		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-оценка собственного продвижения, личного развития;	- наблюдение в процессе занятий;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>- конструктивное взаимодействие в учебной группе;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной</p>	- беседа;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям		- активное участия в обсуждении вопросов темы

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; - приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин,</p>	
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>развитие мотивации к предстоящему самоопределению.</p>	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11 География»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической	Зо 07.01	правила экологической

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общая характеристика мира.		10/8		
Тема 1.1 Введение. География как наука.	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Природопользование и геоэкология.	Содержание	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Проблемы взаимодействия человека и природы.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Современная	Содержание	4		

политическая карта мира.	Политическая география и геополитика. Новая многополярная модель политического мироустройства. Очаги геополитических конфликтов. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Классификация, типология стран мира.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Население мира.	Содержание	4		
	Численность населения мира и динамика её изменения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Численность и воспроизводство населения.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Мировое хозяйство.	Содержание	4		
	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4. Международное географическое разделение труда	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		2/12		
Тема 2.1 Регионы и страны.	Содержание	14		
	Регионы мира. Общая характеристика стран.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 5. Зарубежная Европа.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 6. Зарубежная Азия.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 7. Америка.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 8. Африка.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	Практическое занятие 9. Австралия и Океания.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 10. Россия на международной карте.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		2/0		
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества.	Содержание	2		
	Глобальные экологические проблемы. Глобальные климатические проблемы. Глобальные проблемы народонаселения.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3.2.3. Дополнительные источники

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября» - <https://geo.1sept.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
Зо 02.02 приемы структурирования информации;	- грамотно выступает с сообщениями.	- анализ выполнения практических работ;
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	- анализ выполнения заданий в контурных картах;
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- использует информацию при выполнении заданий в контурных картах	- беседа;
Зо 06.02 значимость профессиональной		- тестирование;
		- активное участия в обсуждении вопросов темы;
		- дифференцированный зачет

деятельности по профессии;		
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;		
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;		
Зо 07.04 принципы бережливого производства;		
Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона		
Умения:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса;	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;		
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска		
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии	- самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы;	- активное участие при работе в микро-группах; - анализ выполнения заданий в контурных картах; - устные и письменные ответы; - дифференцированный зачет
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;		
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	

Приложение 3.12
ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном,

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	115
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел № 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		2		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.01 Уо 01.02 Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.01 Уо 01.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.02 Уо 01.02 Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.02 Уо 01.02 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий	Содержание 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.02 Уо 01.02

оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	правил во время занятий физической культурой			Уо 08.02
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		ОК 01 ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.02 Уо 08.03
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.		ОК 04 ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.02 Уо 04.02 Уо 08.02
	4. Физические качества, средства их совершенствования.		ОК 01 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03 Уо 01.04 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание			
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		ОК 01 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание			
	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		ОК 04 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел №2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		115		
Методико-практические занятия		35		
Профессионально ориентированное содержание		35		

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	10		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультурминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.02 Уо 01.02 Уо 08.01
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Комплекс упражнений утренней гимнастики	2	ОК 01	Зо 01.02
	Комплекс упражнений физкультурной минутки	2	ОК 08	Зо 08.02
	Комплекс упражнений физкультурной паузы	2		Уо 01.02
	Комплекс упражнений для исправления осанки	2		Уо 08.01
Комплекс упражнений для глаз	2			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	8		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.01 Уо 01.02 Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Комплексы упражнений для акцентированного развития мышц пресса.	2	ОК 01 ОК 08	Зо 01.02 Зо 08.01 Уо 01.02 Уо 08.01
	Комплексы упражнений для акцентированного развития мышц спины.	2		
	Комплексы упражнений для акцентированного развития мышц ног.	2		
	Комплексы упражнений для акцентированного развития мышц рук.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2		
	Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.		ОК 04 ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.02 Уо 04.02 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. Составление дневника самоконтроля.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.02 Зо 08.02 Уо 04.02 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов	Содержание	10		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов		ОК 01 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03

упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	4	ОК 01 ОК 08	Зо 01.04
	Комплексы вводной гимнастики.	2		Зо 08.03
	Комплексы производственной гимнастики.	4		Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	5		
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.		ОК 04 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Развитие профессионально важных физических качеств	5	ОК 04 ОК 08	Зо 01.04 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Основное содержание		80		
Учебно-тренировочные занятия		80		
Тема 2.6 Лёгкая атлетика	Содержание	28		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Техники спринтерского бега. Техника кроссового бега, на средние и длинные дистанции. Техники эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.01
	Совершенствование техники спринтерского бега	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.01
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и	2	ОК 01	Уо 01.02

	длинные дистанции.		ОК 08	Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 x 100 м, 4x400м; бега по прямой с различной скоростью)	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 08.02
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.02 Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девочки), 700 г (юноши).	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 08.02
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетки Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетки.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.8 Спортивные игры		28		
Тема 2.8.1	Содержание	10		
Волейбол	Техника безопасности на занятиях волейболом. Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Приёмы тактики защиты и нападения.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Совершенствование стойки игрока, перемещения. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча. Развитие основных физических качеств: прыгучесть. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	Совершенствование приема мяча сверху и снизу двумя руками. прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники подач различными способами. Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые. Учебная игра.	2		
	Совершенствовании техники нападающего удара.	2		

	Совершенствование техники блокирования. Двусторонняя игра.			
	Совершенствование приемов техники игры в защите и нападении. Развитие основных физических качеств: прыгучести. Учебная игра.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8.2	Содержание	10		
Баскетбол	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. Приёмы тактики защиты и нападения.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Совершенствование техники перемещения., остановок, стойки игрока, поворотов. Развитие основных двигательных качеств: быстрота. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении. Развитие основных физических качеств: ловкости. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники ведение мяча в различной стойке, на месте и в движение. Развитие основных физических качеств: быстроты реакции. Учебная игра.	2		
	Освоение техники бросков мяча с места, в движение. Развитие основных физических качеств: быстрота. Учебная игра.	2		
	Совершенствование приемов техники игры в защите и нападении. Развитие основных физических качеств: прыгучести. Двусторонняя игра.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8.3	Содержание	8		
Бадминтон	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. Приёмов тактики защиты и нападения.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Совершенствование техники выполнения основной стойки, перемещений. Совершенствование классического хвата ракетки. Развитие основных физических качеств: быстроты реакции. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	Совершенствование техники удара по волану. Развитие основных физических качеств: быстрота. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники подачи. Развитие основных физических качеств: быстроты реакции. Двусторонняя игра.	2		
	Совершенствование приемов техники игры в защите и нападении. Развитие основных физических качеств: прыгучести. Двусторонняя игра.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.7. Гимнастика		24		
Тема 2.7.1	Содержание	6		
Основная гимнастика	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	ОРУ, упражнения в парах, упражнения с набивным мячом.	2	ОК 01	Уо 01.02
	Упражнения с мячом, упражнения с гимнастической скамейкой, упражнения с гантелями.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01
	Техника лазания по шесту.	2		Зо 04.01

				3o 08.01 3o 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7.2 Спортивная гимнастика	Содержание	4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинации на перекладине		ОК 01 ОК 04	Уо 01.02 Уо 04.02
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня		ОК 08	Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъемпереворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01
	Опорные прыжки: через коняуглом с косого разбега толчком одной ногой	2		3o 08.01 3o 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7.3 Акробатика	Содержание учебного материала	4		
	Акробатических элементы: кувырок вперед, кувырокназад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Совершенствование акробатических элементов	2	ОК 01	Уо 01.02
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком«колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7.5 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	8		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01
	Выполнение упражнений со свободными весами			3o 08.01
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на			

	силовых тренажерах.			3о 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Упражнения на блочных тренажерах по методу круговой тренировки	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01
	Упражнения со штангой.	2		3о 04.01
	Упражнения с гирями.	2		3о 08.01
	Упражнения с эспандерами.	2		3о 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андриухина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.
<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

3.2.3. Дополнительные источники

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

7. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

8. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

9. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

10. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичурМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

11. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

12. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.

13. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

14. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

15. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

16. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

17. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018.

18. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

19. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки; порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки; возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения; основы психологии спорта; лексику в области профессионально-прикладной физической культуры; способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения.	Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности. Количественные критерии определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и т.д.	составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации /доклада-презентации; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; защита реферата; составление кроссворда, филворда; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО
Умения		

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Анализировать результаты уровня профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.</p> <p>Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.</p> <p>Строить коммуникацию в области физической культуры.</p> <p>Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.</p> <p>Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Количественные критерии определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости и т.д.</p>	<p>составление словаря терминов, либо кроссворда;</p> <p>защита презентации /доклада-презентации;</p> <p>составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>составление профессиограммы;</p> <p>защита реферата;</p> <p>составление кроссворда, филворда;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>контрольное тестирование;</p> <p>составление комплекса упражнений;</p> <p>оценивание практической работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>тестирование (контрольная работа по теории);</p> <p>демонстрация комплекса ОРУ;</p> <p>сдача контрольных нормативов;</p> <p>сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение);</p> <p>сдача нормативов ГТО</p>
--	---	---

Приложение 3.13
ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

личностное развитие.		терминологию;		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		16		
Тема 1.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	6		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	2 . Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	3 . Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражении электротоком. Навыки реанимации.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание	10		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	2. Здоровье личное и общественное. Понятие о режиме жизнедеятельности, его значении для здоровья человека.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Биологические ритмы и работоспособность человека.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	ОК 03 ОК 08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		28		
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.	Содержание	10		
	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	3. Общая характеристика ЧС. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02

				3o 07.03
	4. ЧС социального и военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта и военных действий.	2	OK 01 OK 03 OK 07	Yo 01.01 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 03.02 3o 03.02 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
	5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	Содержание	18		
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности государства.	1. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи гражданской обороны РФ.	2	OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	2. Современные средства массового поражения. Ядерное оружие, характеристика поражающих факторов ядерного оружия.	2	OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	3. Химическое оружие, виды отравляющих веществ.	2	OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03
	4. Бактериологическое оружие, характеристика бактериальных средств. Обычные средства массового поражения.	2	OK 02	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	OK 01	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	OK 01	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	7. Применение средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания.	2	OK 01	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	8. СИЗ кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	2	OK 01	Yo 01.01 Yo 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	9. Организация проведения эвакуационных мероприятий. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Раздел 3. Основы военной службы.		22		
Тема 3.1.	Содержание	10		
Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.	1. История создания Вооружённых Сил.	2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	3. Военно-Воздушные Силы России. История создания Военно-Воздушных Сил, рода ВВС, их предназначение.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	4. Военно-Морской Флот России, рода Военно-Морского Флота. История создания, предназначение родов ВМФ. Рода войск.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03
	5. Войска, не входящие в структуру Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
Тема 3.2. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	Содержание	6		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
	2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
	3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
Тема 3.3. Символы воинской чести.	Содержание	6		
	1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
	2. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
	3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	ОК 06	Уо 06.01 3o 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оборудование кабинета:

1. рабочее место обучающихся: 15 столов, 30 стульев;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. телевизор.

Дидактические средства обучения:

Наглядные пособия:

Плакаты, (медиаресурсы):

1. Первая помощь при переломах костей.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при ожогах.
4. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом.
5. Первая помощь при несчастных случаях.
6. Медицинские средства защиты от поражения СДЯВ, биологических и радиоактивных веществ.
7. Альбомы по анатомии и физиологии человека.
8. Защитные сооружения ГО.
9. Воинские звания и знаки различия.
10. Вязка узлов.

Макеты, тренажеры:

1. Тренажёр «Максим 1-01» для отработки навыков оказания ПП.
2. Тренировочный комплекс «Полоса препятствий» (L – 100 метров).
3. Пистолет пневматический стандартный.
4. Винтовка пневматическая.
5. Стрелковый тир (для отработки приёмов пулевой стрельбы из пневм. оружия).
6. ОЗК (Общевойсковой Защитный Комплект).
7. Противогаз для взрослых.
8. Индивидуальный пакет.
9. Ватно-марлевая повязка.
10. Автоматы СМ.047 D (аккумуляторные, для отработки приёмов стрельбы) - 4 шт.
11. Автоматы (макет АКМ-74) – для отработки приёмов полной разборки-сборки.
12. Кошма (противопожарное покрывало).
13. Пожарный ящик.
14. Огнетушитель ОУ (углекислотный).
15. Пожарный рукав.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в

образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
5. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
6. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020 — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492.html>.
2. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 — 340 с.— ISBN 978-5-8114-3376-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<p>- грамотно выступает с сообщениями;</p> <p>- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>- использует информацию при выполнении заданий;</p>	<p>- анализ выполнения заданий;</p> <p>- беседа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- активное участия в обсуждении вопросов темы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;		
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
Зо 02.02 приемы структурирования информации;		
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;		
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;		
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;		
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;		
Зо 08.02 основы здорового образа жизни.		
Умения		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<p>- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса;</p> <p>- самостоятельно и творчески подходит к</p>	<p>- активное участие при работе в микро-группах;</p> <p>- анализ выполнения заданий;</p> <p>- устные и письменные ответы;</p> <p>- дифференцированный</p>
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
Уо 01.03 определять этапы решения задачи;		
Уо 01.05 составлять план действия;		
Уо 01.06 определять необходимые		

ресурсы;	<p>выполнению самостоятельной работы;</p> <p>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность;</p>	зачет.
Уо 01.08 реализовывать составленный план;		
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;		
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;		
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
Уо 02.06 оформлять результаты поиска;		
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;		
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии;		
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;		
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.		

Приложение 3.14
ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Башкирский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Башкирский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Башкирский язык является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП -II в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		деятельности		средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Без студент булдык		2		
Тема 1.1 Без студент булдык	Практическое занятие. Ура! Без хэзер студент. Башкорт теленең үзенсәлекле өндәре. Сингармонизм.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Раздел 2. Безен ғаилә		4		
Тема 2.1 Үзем тураһында.	Практическое занятие. Үзем тураһында. Исем.Кем?Нимә? һорауҙары	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 2.2 Минең атай-әсәйем һәм тугандарым.	Практическое занятие. Минең атай-әсәйем һәм тугандарым. Эйәлек категорияһы ялгауҙары.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Үо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Раздел 3. Вакыт.		4		
Тема 3.1 Йыл мизгелдәре.	Практическое занятие.			
	Сәгәт,Вакыт. Кылымдың үкән заманы. Барлык һәм юклык формалары.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Үо 09.01 Үо 09.02 Үо 09.03 Үо 09.04 Үо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 3.2 Көн, ай исемдәре.	Практическое занятие.			
	Сикләү кичәксәләре.	2	ОК 05 ОК0 9 ЛР 8 ЛР 5	Үо 09.01 Үо 09.02 Үо 09.03 Үо 09.04 Үо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Раздел 4. Науа торошо		2		
Тема 4.1 Иртәгә көн нисек була?	Практическое занятие.			
	Кылым замандары.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Үо 09.01 Үо 09.02 Үо 09.03 Үо 09.04 Үо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Раздел 5. Минен гәзәти коном		2		
Тема 5.1 Укырга китергә йыйыныу.	Практическое занятие.			
	Рәүеш. Рәүеш дәрәжәләре	2	ОК 05 ОК0 9 ЛР 8 ЛР 5	Үо 09.01 Үо 09.02 Үо 09.03 Үо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Раздел 6. Яңы йыл		2		
Тема 6.1 Яңы йыл. Бүләк һайлайбыз.	Практическое занятие.			
	Сифат. Сифат дәрәжәләре.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Раздел 7. Наулыҡты һаҡларға кәрәк		2		
Тема 7.1 Наулыҡ -байлыҡ	Практическое занятие.			
	Үзең хаҡында хәстәрлек күрә белергә кәрәк. Қылымдың теләк һөйкәләше	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
Раздел 8. Өфө - Башкортостан баш ҡалаһы		4		
Тема 8.1 Уҡыу йорттары	Практическое занятие.			
	Хәл қылым	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 8.2 Ҡаланың	Практическое занятие.			

күренекле урындары	Хәл кылым формалары.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Зo 03.02, Зo 03.03 Уo 03.02, Уo 03.03
Раздел 9. Башкортостан – бай ил		6		
Тема 9.1 Ер яткылыктары	Практическое занятие.			
	Ижади эш; хикәйә төзөү	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
Тема 9.2 Үсәмлөктәр һәм хайуандар доңъяһы	Практическое занятие.			
	Шарт һәйкәләше.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04
Раздел 10. Профессия һайланым		6		
Тема 10.1 Минең яраткан эшем	Практическое занятие.			
	Минең яраткан эшем.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Зo 09.01

				3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
Тема 10.2 Минe бизнес кызыкхындыра	Практическое занятие.			
	Анкета языу	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 3о 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
Раздел 11. Транспорт.		2		
Тема 11.1 Юл йорюү кағизэлэре	Практическое занятие.			
	Кала транспортында. Ярзамсы һүз төркөмдэре	2	ОК 05 ОК0 9 ЛР 8 ЛР 5	Уо 05.01 3о 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03
Раздел 12. Нисек хэбэр итергэ?		2		
Тема 12.1 <i>Дифференцированный зачет</i>	Практическое занятие.			
	Язма эш һораузарға яуаптар	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Башкирский язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. М. Усманова, З. Султангулова. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Китап им. З. Бишевой. Уфа-2016г.

2. Ф.Г. Хисаметдинова, Р.Т. Муратова «Русско-башкирский , башкирско-русский словарь», «Эдвис» Уфа-2017г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/bashort-tele-drestrend-innovaci/>
3. <http://bashkort-tele/narod.ru>
4. <https://vk.com/club31352255> Портал учителей башкирского языка

3.2.3. Дополнительные источники

1. Усманова М.Г. «Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный» Китап. Уфа-2019
2. З.Ф. Абубакирова. Башкирский язык. Аукцион Уфа-2018

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;	-оценка письменного тестирования:	- анализ выполнения практических работ
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	-характеристику деления гласных звуков на твердые и мягкие	- беседа;
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-оценка морфологических анализов:	- тестирование;
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-анализ фонетических, морфологических, синтаксических разборов	- активное участия в обсуждении вопросов темы;
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-оценка работы над текстом:	- дифференцированный зачет
Зо 09.04 особенности произношения	анализ содержания предложенного текста	
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	-оценка устного и письменного опроса:	
	устное и письменное изложение полученных информации	
Умения:		
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-оценка устного опроса; правильное употребление мягкого и твердого произношения слога, слова в зависимости от гласных	- активное участие при работе в микро-группах,
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	-оценка письменного опроса: правильное составление словосочетаний, предложения и уместное употребление лексических единиц	- дифференцированный зачет
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-оценка сообщений и рассказов: правильность составления	

Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	речевой деятельности обоснованное планирование речевых поведений правильность составления маленьких рассказов, диалогов на предложенную тему	
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	-оценка устного выступления: правильность ответов на вопросы -оценка домашнего задания творческого характера; -оценка активности на занятиях (дополнения к ответам, анализ ответов и т.п.)	
Личностные результаты:		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-оценка собственного продвижения, личного развития; - конструктивное взаимодействие в учебной группе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- наблюдение в процессе практических занятий; - беседа; - активное участия в обсуждении вопросов темы
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	

Приложение 3.15
ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 Черчение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 Черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Черчение является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Геометрическое черчение.		24		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	14		
	Введение. Значение Инженерной графики в профессиональной деятельности.	2	ОК 03	Уо 03.01
	Стандарты ЕСКД .	2	ОК 05	Зо 03.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	ОК09	Уо 05.01
	Практическое занятие №1. ГОСТ 2.303-68* «Линии чертежа». ГОСТ 2.301-68* «Форматы». ГОСТ 2.104-68* «Основная надпись»	2		Зо 05.02
	Практическое занятие №2 Выполнение линий чертежа.	2		Уо09.01
	Практическое занятие №3. Типы шрифтов. Начертание и построение прописных букв и цифр.	2		Зо09.05
	Практическое занятие №4. Написание алфавита и словосочетаний заданными шрифтами	2		
	Практическое занятие № 5. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД «Масштабы». ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	6		
	Не предусмотрено			
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6	ОК 03	Уо 03.01
	Практическое занятие №6. Правила определения центра дуги, деления отрезка прямой, деления углов Правила построения правильных вписанных многоугольников	2	ОК 05 ОК09	Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.02
Практическое занятие №7. Последовательность построения лекальных кривых (эллипс, гипербола, парабола, синусоида)	2		Уо09.01 Зо09.05	

	Практическое занятие №8. Вычертить деталь	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	4		
	Не предусмотрено	-	OK 03	Уо 03.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	OK 05	Зо 03.01
	Практическое занятие №9.Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений.	2	OK09	Уо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №10. Вычерчивание контура технической детали.	2		Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Проекционное черчение		12		
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание	4	OK 03	Уо 03.01
	Не предусмотрено	-	OK 05	Зо 03.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	OK09	Уо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №11. Методы проецирования. Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки	2		Уо09.01 Зо09.05
	Практическое занятие № 12.Проецирование отрезка прямой линии на три плоскости проекции. Комплексный чертеж отрезка прямой линии относительно плоскостей проекции. Построение третьей проекции по двум заданным.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Аксонметрические проекции	Содержание	4	OK 03	Уо 03.01
	Не предусмотрено	-	OK 05	Зо 03.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	OK09	Уо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №13. Аксонометрические проекции. Виды проекций аксонометрических проекций. Аксонометрия плоской фигуры.	2		Уо09.01 Зо09.05
	Практическое занятие №14. Аксонометрия геометрических тел.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Проецирование моделей	Содержание	4	OK 03	Уо 03.01
	Не предусмотрено	-	OK 05	Зо 03.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	OK09	Уо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №15.Построение комплексного чертежа моделей с натуры.	2		

	Практическое занятие №16. Построение комплексного чертежа моделей по аксонометрическим проекциям.	2		Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация				
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчение»,» Инженерная графика»
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Вышнепольский, И. С. Черчение [Текст] : учебник для студ. Учреждений СПО / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский . – 3-е изд., испр. . – М. : ИНФРА- М, 2023 – 400 с.;

3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4.ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5.ГОСТ 2.301-68. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6.ГОСТ 2.302-68. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

7.ГОСТ 2.303-68. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8.ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9.ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2012.

10.ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. — Введен 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2014.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

2. Разработка чертежей: правила их выполнения и госты [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

3. Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.
4. Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014.
2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012,-224 с.
3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник для студентов учреждений сред. проф образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 400 с.
4. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования [Текст], профессиональное образование / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 319 с.
5. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение: учебник: серия «Профессиональное образование», рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Перечисляет правила выполнения чертежей,</p> <p>- Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали;</p> <p>- Наносит размеры детали на чертеже согласно ГОСТ</p> <p>- Перечисляет способы графического представления объектов;</p> <p>- Перечисляет условные обозначения;</p> <p>- Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;</p> <p>- По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование</p>
<p>умения</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>при выполнении чертежей:</p> <p>-выбирает масштаб;</p> <p>-компоновку чертежа;</p> <p>- определяет минимальное количество видов; определяет главный вид;</p> <p>- по изображению представляет и называет пространственную форму, устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>

Приложение 3.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.16 Введение в профессию

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 Введение в профессию

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в профессию является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	У 1.1.01	организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ;	З 1.1.01	типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда;
			З 1.1.02	организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	У 1.4.01	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	З 1.4.01	организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение в профессию.		32		
Тема 1.1. Общие понятия о системе образования, профессии и квалификации.	Содержание	6		
	1. Введение. Общее представление о профессии. Понятие «профессия». Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Уровни образования в нашей стране. Виды образования. Перспективы профессионального роста.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 09.01 Уо 05.01
	2. Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО). Требования ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Понятие ЕТКС тарифного разряда. Характеристика профессиональной деятельности.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 09.01 Уо 05.01
	3. Экскурсия в лабораторию «Слесарное дело».	2	ПК 1.1. ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 У 1.1.01 Уо 05.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы проектной деятельности.	Содержание	26		
	1. Типы и виды проектных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат.	2	ОК 04 ОК 05	Зо 04.02 Уо 05.01

Основные понятия исследовательской деятельности.		ОК 09	Уо 09.01
2. Этапы работы над проектом. Планирование. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, методы планирования (календарный, тематический), формы отчетов, установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
3. Общие требования к оформлению проекта (ГОСТ, формат бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Общие требования к оформлению мультимедийной презентации проекта. Подготовка тезисов к выступлению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
Практическое занятие 1 «Выбор темы и формы проекта».	2	ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01
Практическое занятие 2 «Этапы работы над проектом. Подготовка к исследованию».	2	ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01

				Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 3 «Составление тезауруса (словаря основных понятий исследовательской деятельности)».	2	ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 4 «Структурирование проекта».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 5 «Работа со справочно-информационной литературой (энциклопедия, справочник, терминологический словарь, толковый словарь)».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 6 «Информационные ресурсы Интернета. Работа с текстом».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02

				Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 7 «Выполнение презентации проекта».	4	ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 У 1.1.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 8 «Оформление письменной части проекта: титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложение».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Практическое занятие 9 «Публичные пробы защиты проекта. Анализ ошибок. Самоанализ».	2	ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.4.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 У 1.1.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 05.01

			Уо 09.01
Индивидуальный проект			
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Моя будущая профессия «Слесарь-сборщик».			
1.1 Разметка поверхностей.			
1.2 Рубка металла режущими инструментами.			
1.3. Опиливание выпуклых, вогнутых поверхностей.			
1.4 Сверление глухих и сквозных отверстий.			
1.5 Работа на сверлильном станке.			
1.6 Нарезание внутренней и наружной резьбы.			
1.7. Резка металла.			
1.8. Правила техники безопасности при слесарных работах.			
1.9. Приемы выполнения общеслесарных работ.			
1.10. Основные дефекты и способы их устранения.			
2. Моя будущая профессия «Слесарь-инструментальщик».			
2.1 Общая технология сборки.			
2.2 Сборка неподвижных неразъемных соединений.			
2.3 Сборка разъемных неподвижных соединений.			
2.4 Сборка механизмов вращательного движения.			
2.5 Сборка механизмов передачи движения.			
2.6 Сборка механизмов преобразования.			
2.7 Сборка узлов гидравлических и пневматических приводов.			
2.8 Сборка, регулировка и испытание машин и механизмов.			
3. Моя будущая профессия «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».			
3.1 Определение дефектов. Выбор методов изготовления и восстановления деталей.			
3.2 Ремонт и изготовление несложных деталей.			
3.3 Выявление дефектов механизмов и отдельных деталей.			
3.4 Составление документации при сборке.			
3.5 Контроль качества ремонта.			
3.6 Организация рабочего места при ремонте.			
3.7 Требования безопасности труда при ремонте.			
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Слесарное дело», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.П.Мавлевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец Слесарь-инструментальщик. 2019
2. Б.С.Покровский, Слесарно–сборочные работы, 2020.
3. Б.С. Покровский, Инструментальные работы повышенной сложности, 2018.
4. Липатова А. Б., Соколова Е. Н., Щукин А. М. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для учреждений среднего профессионального образования - [Электронный ресурс] / А. Б. Липатова Е. Н. Соколова, Н.А. Щетинкина А. М. Щукин. - Москва: Академия, 2019. – 327
5. Синельников, А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: Учебник/ А.Ф.Синельников. – М.: Academia, 2018. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/> – Слесарное дело в вопросах и ответах

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; - организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; - организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмент; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, знания сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые знания не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ; - организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - дифференцированный зачет
---	--	---

Приложение 3.17
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

МДМ.01 Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Материаловедение**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	У 1.2.01	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	З 1.2.01	общие сведения о строении и свойствах материалов;
			З 1.2.02	условные обозначения на чертежах;
			З 1.2.03	свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
			З 1.2.04	общая классификация материалов, их характерные свойства и области применения;
			З 1.2.05	способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны	У 1.3.01	выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением;	З 1.3.01	естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;

труда.				
ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	У 2.2.01	применять материалы при выполнении работ;	З 2.2.01	причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные работы	8
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.		13/6		
Тема 1.1. Строение и свойства материалов.	Содержание	9		
	1. Строение материалов. Атомно-кристаллическое строение, типы кристаллических решеток. Дефекты кристаллического строения, их влияние на свойства. Анизотропия кристаллов. Процесс кристаллизации	1	ПК 1.2. ОК 02 ОК 05	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04
	2. Свойства, испытания и контроль металлов и сплавов. Методы механических испытаний образцов.	1	ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторное занятие 1 «Определение твердости материалов. Ознакомление с методикой измерения твердости по методу Бринелля».	2	ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Лабораторное занятие 2 «Изучение методики изготовления микрошлифов. Изучение устройства металлографического микроскопа».	2		
	Практическое занятие 1 «Определение механических характеристик конструкционных материалов».	2		
Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.01 Зо 05.02 Уо 05.01	
1. Решение задач на определение механических характеристик. 2. Работа со справочной, нормативной и учебной литературой.	1			

Тема 1.2. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.	Содержание	4		
	Назначение и сущность термообработки. Виды термообработки стали. Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.05 Зо 02.02 У 1.2.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие 3 «Анализ микроструктуры, термически обработанной и цементованной стали».	2	ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.05 Зо 05.02 У 1.2.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении.		20/6		
Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.	Содержание	8		
	1. Чугуны. Производство. Влияние углерода, кремня и скорости охлаждения на структуру чугунов. Виды чугунов: белые, обычные серые, ковкие, высокопрочные, легированные.	1	ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01 Уо 05.01
	2. Стали. Влияние углерода на структуру и механические свойства сталей. Классификация сталей. Стали углеродистые. Стали легированные.	2	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 05	З 1.2.04 З 2.2.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие 4 «Анализ микроструктуры конструкционных чугунов».	2	ПК 1.2. ОК 02 ОК 05	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 05.02 Уо 05.01
Практическое занятие 2 «Расшифровка марок конструкционных материалов».	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.02 З 1.2.04	

			ОК 05	З 1.2.03 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 5.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Определение химического состава и свойств материалов по условному обозначению. 2. Составление опорных конспектов.	1	ПК 1.2. ОК 02 ОК 05	З 1.2.04 З 1.2.03 Зо 02.02 Уо 02.05 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы.	Содержание Медь и ее сплавы. Классификация и основные свойства медных сплавов: латуни обыкновенные и специальные; бронзы оловянистые и безоловянистые. Маркировка. Алюминий и его сплавы. Титан и его сплавы. Магний и его сплавы. Антифрикционные материалы	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3 «Расшифровка марок цветных металлов и их сплавов».	1	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
		2	ПК 1.2. ОК 02 ОК 05	З 1.2.04 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Неметаллические материалы.	Содержание Классификация и назначение неметаллических материалов. Прокладочные и уплотнительные материалы.	1		
		1	ПК 1.3. ОК 05	З 1.3.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Материалы с	Содержание Материалы с особыми магнитными свойствами. Материалы с особыми	5		
		1	ПК 1.2.	З 1.2.04

особыми физическими свойствами.	тепловыми и электрическими свойствами.		ОК 05	Зо 05.02 У 1.2.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Определение удельного сопротивления проводников».	2	ПК 1.2. ОК 05	З 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 5 «Расшифровка марок сплавов с особыми физическими свойствами».	2	ПК 1.2. ОК 02 ОК 05	З 1.2.04 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Инструментальные материалы.	Содержание	3		
	Материалы для режущих инструментов. Сверхтвердые материалы. Стали для измерительных инструментов. Стали для инструментов обработки металлов давлением.	1	ПК 1.3. ОК 02 ОК 05	З 1.3.01 Зо 02.02 Зо 05.02 У 1.3.01 Уо 02.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Расшифровка марок инструментальных материалов».	2	ПК 1.3. ОК 02 ОК 05	З 1.3.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение и технология материалов: Учеб.пособие/Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»*– М: «Форум», 2020. – 288 с.

2. Никифоров В.М. *Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов.* - 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2018. – 382с.: ил.

3. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2018. – 244 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.materialscience.ru/

2. <http://materiology.info/map/mapsite.html>

3. <http://metalhandling.ru>

4. www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Материаловедение

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строении и свойствах материалов; - условные обозначения на чертежах; - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; - общая классификация материалов, их характерные свойства и области применения; - способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, знания сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые знания не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением; - применять материалы при выполнении работ; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - дифференцированный зачет
---	--	---

Приложение 3.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая графика

МДМ.01 Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая графика**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	У1.2.02	Производить расчеты и выполнять геометрические построения	З 1.2.03	Способы проектирования и разработки модели деталей
	У1.2.05	Проектировать и разрабатывать модели деталей	З 1.2.04	Технология разработки детали при помощи САД-программ
	У 1.2.06	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания	З 1.2.05	Условные обозначения на чертежах
	У 1.2.08	Разрабатывать детали при помощи САД-программ	З 1.2.06	Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей
			З 1.2.07	Сборочный чертеж и схемы
			З 1.2.08	Правила построения технических чертежей
			З 1.2.09	Детализирование чертежей
			З 1.2.10	Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур
			З 1.2.11	Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного

				инструмента, деталей и узлов
			3 1.2.12	Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения
			3 1.2.13	Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах
ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.			3 2.1.15	Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем
ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,	У 2.2.01	Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки	3 2.2.01	Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса

промышленной и экологической безопасности.				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Разделы 1. Машиностроительное черчение		28/26		
Тема 1.1	Содержание	4		
Правила разработки и оформления конструкторской документации	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Обзор разновидностей современных чертежей.	2	ПК1.2 ПК2.1	У1.2.02 У1.2.05 У1.2.06
	Виды изделий по ГОСТ 2.101. Виды конструкторской документации.	2	ПК2.2	У1.2.08
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	ОК.03	31.2.03- 31.2.13
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК.05 ОК.09	32.1.01 У2.2.01 32.2.01 Уо03.01 3о03.01 Уо05.01 3о05.02 Уо09.01 3о09.05
Тема 1.2	Содержание	10	ПК1.2 ПК2.1	У1.2.02 У1.2.05 У1.2.06
Виды, сечения, разрезы	Не предусмотрено	-	ПК2.2	У1.2.08
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	ОК.03	31.2.03- 31.2.13
	Практическое занятие №1. Расположение основных видов на чертеже.	2	ОК.05	32.1.01
	Практическое занятие №2. Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов.	2	ОК.09	У2.2.01 32.2.01
	Практическое занятие №3. Определение и назначение сечений.	2		Уо03.01 3о03.01
Практическое занятие №4. Выполнение графической работы « Построение	2		Уо05.01	

	трех видов детали»			Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
	Практическое занятие №5. Выполнение графической работы « Построение простого разреза»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Изображение и обозначение резьб и резьбовых соединений	Содержание	4	ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2	У1.2.02 У1.2.05 У1.2.06 У1.2.08
	Не предусмотрено	-	ОК.03	31.2.03-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.05	31.2.13
	Практическое занятие № 6. Резьба. Классификация. Изображение резьбы на чертежах.	2	ОК.09	32.1.01 У2.2.01 32.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
Тема 1.4 Разъёмные соединения деталей	Содержание	4	ПК1.2	У1.2.02
	Не предусмотрено		ПК2.1	У1.2.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК2.2	У1.2.06 У1.2.08
	Практическое занятие №7. Выполнение условного расчёта болтового соединения.	2	ОК.03	31.2.03-
	Практическое занятие №8. Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям	2	ОК.05 ОК.09	31.2.13 32.1.01 У2.2.01 32.2.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание	4	ПК1.2	У1.2.02
	Не предусмотрено		ПК2.1	У1.2.05 У1.2.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК2.2	У1.2.08
	Практическое занятие №9. Выполнение эскиза деталей с резьбой, эскиза детали I	2		31.2.03-

	сложности и эскиза детали II сложности.		OK.03	31.2.13
	Практическое занятие №10. Выполнение рабочих чертежей деталей по эскизу	2	OK.05 OK.09	32.1.01 У2.2.01 32.2.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6 Чертежи общего вида и сборочный чертёж	Содержание	4	ПК1.2	У1.2.02
	Не предусмотрено	-	ПК2.1	У1.2.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК2.2	У1.2.06 У1.2.08
	Практическое занятие № 11. Содержание сборочного чертежа и чертежа общего вида. Спецификация	2	OK.03 OK.05	31.2.03- 31.2.13 32.1.01
	Практическое занятие №12. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу (по вариантам).	2	OK.09	У2.2.01 32.2.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Чертежи по специальности		4/4	ПК1.2	У1.2.02
Тема 2.1 Схемы	Содержание	2	ПК2.1	У1.2.05
	Не предусмотрено		ПК2.2	У1.2.06 У1.2.08
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	OK.03 OK.05	31.2.03- 31.2.13 32.1.01
	Практическое занятие №13. Простановка условных графических обозначений элементов автоматизации в технологических схемах.	2	OK.09	У2.2.01 32.2.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.05
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета графических работ	2		

	Промежуточная аттестация	2		
	Всего	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Вышнепольский, И. С. Черчение [Текст] : учебник для студ. Учреждений СПО / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский . – 3-е изд., испр. . – М. : ИНФРА- М, 2023 – 400 с.;

3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

4.ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

5.ГОСТ 2.301-68. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

6.ГОСТ 2.302-68. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

7.ГОСТ 2.303-68. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

8.ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

9.ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2012.

10.ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. — Введен 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2014.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.
2. Разработка чертежей: правила их выполнения и гости [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.
3. Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.
4. Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014.
2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012,-224 с.
3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник для студентов учреждений сред. проф образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 400 с.
4. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования [Текст], профессиональное образование / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 - 319 с.
5. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение: учебник: серия «Профессиональное образование», рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
-содержание актуальной нормативно-правовой документации	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов;	Выполнение практических работ, тестирование, фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
-правила оформления документов и построения устных сообщений		
-правила чтения текстов профессиональной направленности	- наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;	
Умения:		
-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	- выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных	

<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>элементов и всей детали в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; 	
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ; 	

Приложение 3.19
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска;		

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		4		
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Содержание 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание 1. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 2. Основы военной службы.		31		
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. ВС РФ, их структура и предназначение.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01

Тема 2.2. Воинская обязанность граждан РФ.	Содержание	14		
	1. Правовые основы военной службы.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01
	2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета граждан РФ.	2		Уо 02.02
	3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2		Уо 02.03
	4. Общие права и обязанности военнослужащих.	2		Зо 02.01
	5. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2		Зо 02.02
	6. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок.	2		Зо 02.03
	7. Несение караульной службы, состав караула. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2		Уо 06.01
				Зо 06.01
Тема 2.3. Основы строевой подготовки.	Содержание	4		
	1. Строй подразделений в пешем порядке и их элементы. Развернутый и походный строй. Одиночная строевая подготовка.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01
	2. Строевая подготовка в составе отделения.	2		Уо 01.02
		Уо 01.03		
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Зо 04.01	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки.	Содержание	4		
	1. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01
	2. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия РОГ. Меры безопасности при обращении с РОГ. Метание гранат на дальность, на точность.	2		Уо 01.02
		Уо 01.03		
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита войск.	Содержание	2		
	1. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.6. Первая доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическая работа № 1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическая работа № 2. Отработка навыков оказания ПП при ранениях. Остановка кровотечений. Противошоковые мероприятия. Сердечно-легочная реанимация.	2		
	Практическая работа № 3. Отработка навыков оказания ПП при травмах опорно-двигательного аппарата, при ожогах, обморожениях, отравлении.	1		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
9. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
10. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
11. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
12. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020 — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492.html>.

5. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
6. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 — 340 с.— ISBN 978-5-8114-3376-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<p>- грамотно выступает с сообщениями;</p> <p>- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>- использует информацию при выполнении заданий;</p>	<p>- анализ выполнения заданий;</p> <p>- беседа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- активное участия в обсуждении вопросов темы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
- структуру плана для решения задач;		
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
- приемы структурирования информации;		
- формат оформления результатов поиска информации;		
- современная научная и профессиональная терминология;		
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
Умения		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<p>- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса;</p> <p>- самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы;</p> <p>- в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность,</p>	<p>- активное участие при работе в микро-группах;</p> <p>- анализ выполнения заданий;</p> <p>- устные и письменные ответы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
- определять этапы решения задачи;		
- составлять план действия;		
- определять необходимые ресурсы;		
- реализовывать составленный план;		
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
- определять задачи для поиска информации;		
- определять необходимые источники информации;		
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую		

информацию;	доброжелательность, толерантность;	
- выделять наиболее значимое в перечне информации;		
- оформлять результаты поиска;		
- применять современную научную профессиональную терминологию;		
- организовывать работу коллектива и команды;		
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		

Приложение 3.20
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Part 1. Английский язык в профессиональной деятельности		32		
Тема 1.1. Metals	Содержание	8		
	1 Text A “Metals”	2	OK.09	3o 09.01
	2 Text B “Steel”	2		3o 09.02
	3 Text C “Methods of steel heat treatment”	2		3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
1	Перевод, анализ и обсуждение текста “Dmitry Ivanovich Mendeleev”.	2	OK.09	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.2.	Содержание	8		

Metalworking.	1	Text A Metalworking processes: Rolling. Extrusion.	2	OK.09	3o 09.01
	2	Text B Drawing. Forging. Sheet Metal Forming.	2		3o 09.02
	3	Text C Metalworking and metal properties.	2		3o 09.03
					3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ			2		
	1	Famous scientists. Mikhail Vasilyevich Lomonosov.	2	OK.09	3o 09.01
					3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.3. Machine-tools	Содержание		8		
	1	Text A “Machine-tools”	2	OK.09	3o 09.01
	2	Text B “Lathe” Text D “Dies”	2		3o 09.02
	3	Text C “Milling, boring, drilling machines, shapers and planers”	2		3o 09.03
				3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			2		
	1	Перевод текста «Famous people of science and technology: George Stephenson, Robert Stephenson”	2	OK.09	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

				Y _o 09.01 Y _o 09.02 Y _o 09.03 Y _o 09.04 Y _o 09.05
Тема 1.4. Computers	Содержание	6	OK.09	3 _o 09.01 3 _o 09.02 3 _o 09.03 3 _o 09.04 3 _o 09.05 Y _o 09.01 Y _o 09.02 Y _o 09.03 Y _o 09.04 Y _o 09.05
	1 Text A “What is computer?”	2		
	2 Text B “Hardware” Text C “Types of software”	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1	«Famous people of science and technology: Charles Babbage”.	2	OK.09	3 _o 09.01 3 _o 09.02 3 _o 09.03 3 _o 09.04 3 _o 09.05 Y _o 09.01 Y _o 09.02 Y _o 09.03 Y _o 09.04 Y _o 09.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский для технических ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 347 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for technical college students: учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 505 с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Баллок, И. Б. Смирнова. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 60-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования. Оценка в рамках итогового контроля: результатов выполнения заданий по прослушанному материалу; результатов выполнения заданий по прочитанному материалу; результатов написания развернутого сообщения.
Умения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования. Оценка в рамках итогового контроля: результатов выполнения заданий по прослушанному материалу; результатов выполнения заданий по прочитанному материалу; результатов написания развернутого сообщения.

Приложение 3.21
к ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Физическая культура**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном,

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	25
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Легкая атлетика		14		
1.1. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание	4		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития. Правила соревнований по легкой атлетике.	4	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.2. Техника бега короткие дистанции	Содержание		ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01
	Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по прямой и повороту. Финиширование.			Зо 01.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01
	1. Совершенствование техники двигательных действий.	2		Зо 01.01 Зо 08.01
	2. Развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость.			
	3. Измерение показателей двигательных качеств: бег 100 м на время.			
Самостоятельная работа обучающихся				

1.3. Техника бега на длинные дистанции	Содержание			ОК 01 ОК 08	Уо 01.02 Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	1.	Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.02 Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2		
	2.	Развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость.			
	3.	Измерение показателей двигательных качеств: бег 2000 метров – девушки, 3000 метров – юноши на время.			
Самостоятельная работа обучающихся					
1.4. Техника эстафетного бега	Содержание			ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	1.	Старт. Бег по дистанции. Передача эстафетной палочки. Финиширование.			
	2.	Эстафетный бег 4x100м, 4x400м.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 08.02
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2		
	2.	Развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость.			
Самостоятельная работа обучающихся					
1.5. Техника прыжка в длину с разбега	Содержание			ОК 01 ОК 08	Уо 01.02 Уо 08.02 Зо 01.02 Зо 08.02
	1	Разбег. Отталкивание. Фаза полета. Приземление.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.02 Уо 08.02 Зо 01.02
1.	Совершенствование техники двигательных	2			

		действий.			Зо 08.02
	2.	Развитие основных физических качеств: быстрота, прыгучесть, ловкость.			
	3.	Измерение показателей двигательных качеств.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
1.6. Техника метания гранаты	Содержание			ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 08.02
	1	Разбег. Замах. Бросок. Торможение после финального усилия.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 08.02
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2		
	2.	Развитие основных физических качеств: быстрота, прыгучесть, ловкость.			
	3.	Измерение показателей двигательных качеств.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Профессионально - прикладная физическая культура.			24		
Тема 2. Спортивные игры «Волейбол»			14		
	Содержание		4		
		Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития. Правила соревнований по волейболу.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
2.2. Передачи мяча.	Содержание			ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01
2.3. Прием мяча.					

	1.	Техника передачи мяча сверху. Техника передачи мяча снизу.			Зо 04.01 Зо 08.01
	2	Техника приема мяча снизу двумя руками. Техника приема мяча снизу одной рукой.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2		Зо 04.01 Зо 08.01
	2.	Развитие основных физических качеств: сила.			
	3.	Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
2.4. Подача мяча	Содержание			ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	1.	Техника выполнения нижней прямой подачи. Техника выполнения нижней боковой подачи. Техника выполнения верхней боковой подачи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2		Зо 04.01 Зо 08.01
	2.	Развитие основных физических качеств: сила.			
	3.	Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
2.5. Нападающий удар. 2.6. Блокирование.	Содержание			ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	1.	Техника нападающего удара.			
	2.	Техника выполнения блокирования мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.			
	2.	Развитие основных физических качеств: сила.			
	3.	Учебная игра.			
Самостоятельная работа обучающихся					

2.7. Тактика игры в нападении. 2.8. Тактика игры в защите.	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02	
	1.	Тактика игры в нападении.				
	2.	Техника и тактика игры в защите.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	2			
	2.	Развитие основных физических качеств: прыгучесть, ловкость.				
	3.	Учебная игра				
Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 3. Гимнастика			12			
3.1. Комплекс упражнений в паре с партнером	Содержание		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02	
	1.	Упражнения в парах. Выполнение комплекса упражнений в парах с партнером.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Самостоятельная работа обучающихся					
3.2. Комплекс упражнений с мячом	Содержание		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02	
	1.	Упражнения с мячом. Выполнение комплекса упражнений с мячом.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					

	работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
3.3. Комплекс упражнений со скамейкой	Содержание		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	1.	Упражнения со скамейкой. Выполнение комплекса упражнений со скамейкой	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.			
	2.	Развитие основных физических качеств: сила, гибкость.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
3.4. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание		1	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ЛР 9	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	1.	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний аппаратчика. Выполнение комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.	1		
	2.	Развитие основных физических качеств: сила, гибкость.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
3.5. Комплекс упражнений вводной гимнастики	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 08.03
	1.	Комплекс упражнений вводной гимнастики.			

					3o 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.03 3o 08.04
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.			
	2.	Развитие основных физических качеств: сила, гибкость.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
3.6. Комплекс упражнений производственной гимнастики	Содержание			ОК 01 ОК 04 ОК 08	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.03 3o 08.04
	1.	Комплекс упражнений производственной гимнастики.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ЛР 9	Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 08.01 3o 04.01 3o 08.03 3o 08.04
	1.	Совершенствование техники двигательных действий.			
	2.	Развитие основных физических качеств: сила, гибкость.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация					
Всего:			40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

3.2.3. Дополнительные источники

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
7. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
8. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
9. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
10. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикерчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
11. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
12. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
13. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

14. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

15. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

16. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

17. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018.

18. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

19. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки; порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки; возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения; основы психологии спорта; лексику в области профессионально-прикладной физической культуры; способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте; Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.	Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности. Количественные критерии определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и т.д.	составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации /доклада-презентации; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; защита реферата; составление кроссворда, филворда; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО
Умения Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки	Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом:	составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации /доклада-презентации;

<p>Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.</p> <p>Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.</p> <p>Строить коммуникацию в области физической культуры.</p> <p>Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.</p> <p>Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Количественные критерии определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости и т.д.</p>	<p>составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>составление профиограммы;</p> <p>защита реферата;</p> <p>составление кроссворда, филворда;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>контрольное тестирование;</p> <p>составление комплекса упражнений;</p> <p>оценивание практической работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>тестирование (контрольная работа по теории);</p> <p>демонстрация комплекса ОРУ;</p> <p>сдача контрольных нормативов;</p> <p>сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение);</p> <p>сдача нормативов ГТО</p>
--	--	--

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

АО «Башкирская содовая компания»

ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
		Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности
ПС 40.028 Слесарь-инструментальщик		
ОТФ А Испытание и поверка простых средств измерений с точностью по 12-14-му классам	ТФ А/01.2	ПК 4.1
ОТФ В Испытание и поверка простых средств измерений средней сложности с точностью по 8-11-му классам	ТФ А/03.2	ПК 4.2
	ТФ В/01.3	ПК 4.1
	ТФ В/02.3	ПК 4.2
ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования		
ОТФ А Испытание отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2	ПК 4.1
	ТФ А/03.2	ПК 4.2
ОТФ В Испытание простого оборудования и контроль за ним	ТФ В/01.3	ПК 4.1
	ТФ В/02.3	ПК 4.2
ОТФ С Испытание оборудования средней сложности и контроль за ним	ТФ С/01.3	ПК 4.1
	ТФ С/02.3	ПК 4.1
	ТФ С/03.3	ПК 4.2

Обозначения: ПС - Профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01	-	-	+	ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	-	+	-	ОК 03
Ориентация на результат КК 03	-	+	-	ОК 01
Построение отношений эффективная коммуникация КК 04	-	-	+	ОК 04
Открытость новому КК 05	-	-	+	ОК 01

Обозначения: – определяется работодателем образовательным стандартом

– определяется федеральным государственным

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
А/01.2	Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений
А/03.2	Ремонт простых приспособлений и инструментов
В/01.3	Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11-му качеству с применением универсальных приспособлений
В/02.3	Сборка инструментов и приспособлений средней сложности
А/01.2	Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
А/03.2	Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
В/01.3	Дефектация механизмов простого оборудования
В/02.3	Разборка и сборка механизмов простого оборудования
С/01.3	Дефектация механизмов оборудования средней сложности
С/02.3	Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности
С/03.3	Ремонт механизмов оборудования средней сложности

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 4.1	Осуществлять контроль по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием цифровых технологий.
ПК 4.2	Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Знает и стремится к выполнению всех установленных правил и инструкций производства работ, промышленной безопасности и охраны труда. Воспринимает существующие правила позитивно, считает их основой эффективной работы предприятия. Подчиняется указаниям руководства
КК 02. Планирование и организация деятельности	Проявляет готовность к профессиональному развитию. Перенимает опыт наставников. Стремится к углублению своих профессиональных знаний. Изучает новые тенденции и современные достижения в соответствующей профессиональной области
КК 03. Ориентация на результат	Стремится к достижению высоких результатов деятельности. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и

эффективная коммуникация	открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 05. Открытость новому	Стремится и заинтересован в работе на предприятии. Связывает свои личные перспективы с работой на предприятии, заинтересован в его развитии. Проявляет интерес к выбранной профессиональной деятельности

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять контроль по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием цифровых технологий</p>		<p>Навыки:</p>
		Н 4.1.01	<p>Контроля зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования. Контроля правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием измерительных инструментов.</p>
			<p>Умения:</p>
		У 4.1.01	<p>Подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания. Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов. Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации. Контролировать правильность взаимного</p>

			расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Контролировать качество выполненных работ.
			Знания:
		З 4.1.01	Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов. Назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования. Средства контроля при пусконаладочных работах. Способы изготовления простых приспособлений.
	ПК 4.2 Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.		Навыки:
		Н 4.2.01	Пусконаладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации. Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов. Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ. Выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования.
			Умения:
	У 4.2.01	Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ. Читать принципиальные структурные схемы. Выполнять монтажные работы. Пользоваться грузоподъемными механизмами. Рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.	

		<p>Производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленного оборудования анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования.</p> <p>Производить подготовку промышленного оборудования к испытанию.</p> <p>Производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда.</p>
		<p>Знания:</p> <p>3 4.2.01 Требования охраны труда при выполнении монтажных работ.</p> <p>Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам.</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места.</p> <p>Основы организации производственного и технологического процессов отрасли.</p> <p>Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</p> <p>Требования технической документации оборудования.</p> <p>Условную сигнализацию при выполнении грузоподъемных работ.</p> <p>Способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами.</p> <p>Правила строповки грузов.</p> <p>Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими</p>

		<p>характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Технология монтажа при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Технический и технологический регламент подготовительных работ.</p> <p>Характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств.</p> <p>Методы регулировки параметров промышленного оборудования.</p> <p>Методы испытаний промышленного оборудования.</p> <p>Технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность.</p> <p>Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> <p>Методику расчета на сжатие, срез и смятие.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненных работ.</p>
--	--	--

РАЗДЕ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО Башкирская содовая компания	288	229	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	145	86	X
ОП.06	Технологическое оборудование	81	48	1
ОП.07	Техника безопасности и охрана труда	32	19	1
ОП.08	Допуски и технические измерения	32	19	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	143	143	2
ПМ.04	Проведение пусконаладочных работ на предприятиях химической промышленности	71	71	2
МДК.04.01	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	71	71	2
УП.04	Учебная практика	36	36	2
ПП.04	Производственная практика	36	36	2
Итого:		288		

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Монтаж и пусконаладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации. 2. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования. 3. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП 4. Составление документации для проведения работ по пусконаладке промышленного оборудования. 5. Особенности монтажа промышленного оборудования. 6. Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования. 7. Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.	ПМ.04	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	36	4	ремонтный механический цех	Наставник от предприятия

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности

Дополнительный профессиональный блок / Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить дополнительные виды деятельности Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности
ПК 4.1.	Осуществлять контроль по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием цифровых технологий
ПК 4.2.	Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	<p>Контроля зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования.</p> <p>Контроля правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p>Контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием измерительных инструментов.</p>
	Н 4.2.01	<p>Пусконаладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации.</p> <p>Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов.</p> <p>Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ.</p> <p>Выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний систем промышленного оборудования.</p>
Уметь	У 4.1.01	<p>Подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p>Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации.</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p>Контролировать качество выполненных работ.</p>
	У 4.2.01	<p>Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ.</p> <p>Читать принципиальные структурные схемы.</p> <p>Выполнять монтажные работы.</p> <p>Пользоваться грузоподъемными механизмами.</p> <p>Рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.</p> <p>Производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленного оборудования анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования.</p> <p>Производить подготовку промышленного оборудования к испытанию.</p> <p>Производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда.</p>
Знать	З 4.1.01	<p>Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования.</p> <p>Средства контроля при пусконаладочных работах.</p> <p>Способы изготовления простых приспособлений.</p>
	З 4.2.01	<p>Требования охраны труда при выполнении монтажных работ.</p>

		<p>Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам.</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места.</p> <p>Основы организации производственного и технологического процессов отрасли.</p> <p>Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</p> <p>Требования технической документации оборудования.</p> <p>Условную сигнализацию при выполнении грузоподъемных работ.</p> <p>Способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами.</p> <p>Правила строповки грузов.</p> <p>Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Технология монтажа при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Технический и технологический регламент подготовительных работ.</p> <p>Характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств.</p> <p>Методы регулировки параметров промышленного оборудования.</p> <p>Методы испытаний промышленного оборудования.</p> <p>Технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность.</p> <p>Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> <p>Методику расчета на сжатие, срез и смятие.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненных работ.</p>
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 149

в том числе в форме практической подготовки 71

Из них на освоение МДК 71

в том числе самостоятельная работа 3

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05	Раздел 1. Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности	71	71	68	28	3				
	Учебная практика	36	36					36		
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6					6			
	Всего:	149	143	68	28	3	6	36		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З		
1	2	3	4	5		
МДК 04.01 Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности		71/71				
Раздел 1. Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на предприятиях химической промышленности		71/71				
Тема 1.1. Испытания узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	30				
	1.Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после монтажа	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05	3 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01		
	2. Технологический процесс испытаний промышленного оборудования после монтажа.	2				
	3. Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного оборудования.	2				
	4. Методы и виды испытаний промышленного оборудования.	2				
	5.Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования: визуальный, проверка на ощупь, простукивание, прослушивание, измерение.	2				
	6. Испытания на герметичность и прочность	2				
	7. Испытания и обкатка промышленного оборудования после монтажа	2				
	8. Особенности испытаний оборудования различных типов	2				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14				
	1. Практическое занятие 1 «Составление пакета документации на испытания оборудования»	2			ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 03, КК 05	3 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01
2. Практическое занятие 2 « Составление алгоритма последовательности действия при испытании оборудования (по заданию)»	2					
3. Практическое занятие 3 «Обкатка компрессора на холостом ходу»						

	4. Практическое занятие 4 «Проверка соосности валов электродвигателя и компрессора»	2		
	5. Практическое занятие 5-6 «Составление схемы выверки смонтированных трубопроводов»	2		
	6. Практическое занятие 7 «Виды испытаний металлообрабатывающих станков и их характеристики»	4		
		2		
Тема 1.2. Пусконаладочные работы узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	28		
	1 Организация и технология монтажных и пусконаладочных работ.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02	З 4.1.01
	2. Пусконаладочные работы оборудования: порядок проведения и этапы ПНР	2		З 4.2.01
	3. Технологическая карта на пусконаладочные работы (ПНР)	2		У4.1.01
	4. Технологический процесс пусконаладочных работ.	2		У 4.2.01
	5. Инструкции и правила проведения пусконаладочных работ.	2		Н 4.1.01
	6. Способы и средства контроля пусконаладочных работ.	2		Н 4.2.01
	7. Нормативная база пусконаладочных работ	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 8 «Организация пусконаладочных работ промышленного оборудования после монтажа»	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09 КК 02, КК 03 КК 05	З 4.1.01
	2. Практическое занятие 9 «Составление пакета документации на пусконаладку оборудования»	2		З 4.2.01
	3. Практическое занятие 10-11 «Составление технологического процесса пусконаладочных работ»	4		У4.1.01
	4. Практическое занятие 12 «Контроль пусконаладочных работ»	2		У 4.2.01
	5. Практическое занятие 13 «Испытание оборудования на виброустойчивость».	2		Н 4.1.01
6. Практическое занятие 14 «Проверка кинематической точности оборудования»	2	Н 4.2.01		
Тема 1.3. Проведение пусконаладочных работ с использованием цифровых технологий на	Содержание	10		
	1. Основные понятия цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 КК 03, КК 04 КК 05	З 4.1.01
	2. Химическая промышленность: цифровые возможности для традиционной отрасли	2		З 4.2.01
	3. Цифровые инструменты химических Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2		У4.1.01
		У 4.2.01		
			Н 4.1.01	

предприятиях химической промышленности	4. "Состояние и перспективы развития информационных технологий в химической промышленности"	2		Н 4.2.01
	5. Использование цифровых технологий при проведении пусконаладочных работ	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Проверка геометрической точности оборудования по ГОСТам. 2. Проверка кинематической точности оборудования. 3. Почему кроме проверки геометрической точности стандартами введена проверка оборудования на соответствие нормам жесткости?		3		
Учебная практика Виды работ 1. Работа по формированию умений и навыков работы в программе Компас. 2. Выполнение экономичной раскладки чертежей раскроя металла с использованием системы автоматизированного проектирования		36		
Производственная практика Виды работ 1. Монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации. 2. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования. 3. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП 4. Составление документации для проведения работ по пусконаладке промышленного оборудования. 5. Особенности монтажа промышленного оборудования. 6. Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования. 7. Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.		36		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		149		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Лаборатория «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Липатова А. Б., Соколова Е. Н., Щукин А. М. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для учреждений среднего профессионального образования - [Электронный ресурс] / А. Б. Липатова Е. Н. Соколова, Н.А. Щетинкина А. М. Щукин. - Москва: Академия, 2019. – 327.

2. Шестопапов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 320с

3. Схиртладзе А.Г. Ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Схиртладзе, В.А.Скрябин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 352с.- Режим

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.studmed.ru> - Кичихин Н.Н. Такелажные работы.

2. <http://znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Клюев В. В. и др. Неразрушающий контроль и диагностика. Справочник / Под ред. В.В. Клюева. — М.: Машиностроение, 2003. — 656с.

2. Гриб В.В. Диагностика технического состояния оборудования нефтегазо-химических производств. — М.: ЦНИИТЭнефтехим, 2002. — 180с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять контроль по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - обоснование выбора контрольно-измерительных приборов; 	Экспертная оценка по производственной практике
ПК 4.2 Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; - умение диагностирования неисправностей оборудования; - соблюдение последовательности пусконаладочных работ и испытания сборочных единиц и оборудования; 	Экспертная оценка по производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей;</p> <p>определение этапов решения задачи;</p> <p>выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составление плана действия;</p> <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	экспертное наблюдение
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>определение задач для поиска информации;</p> <p>определение необходимых источников информации;</p> <p>планирование процесса поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделение наиболее значимого в перечне информации;</p> <p>оценивание практической значимости результатов поиска;</p> <p>оформление результатов поиска;</p>	экспертное наблюдение
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</p>	экспертное наблюдение

различных жизненных ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	экспертное наблюдение
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описание значимости своей профессии; применение стандартов антикоррупционного поведения;	экспертное наблюдение
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	экспертное наблюдение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понятие общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понятие текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	экспертное наблюдение

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Технологическое оборудование

МДМ.02 Обеспечение работы гидравлических и пневматических приводов

Дополнительный профессиональный блок / Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Технологическое оборудование

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Технологическое оборудование является обязательной частью дополнительного профессионального блока по запросу АО «БСК» ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;	У 3.2.01	читать кинематические схемы, определять параметры работы оборудования и его технические возможности;	З 3.2.01	назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о технологическом оборудовании		81/48		
Тема 1.1. Классификация и конструктивное исполнение оборудования	Содержание	8/4		
	1. Назначение и классификация оборудования. Стандартизация и унификация оборудования.	2	ПК 3.2 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 05	З 3.2.01 Зо 02.01
	2. Основные требования, предъявляемые к химическому оборудованию. Сосуды, работающие под давлением.	2		Зо 02.02 Зо 05.02
	3. Устройства для присоединения трубопроводов и осмотра аппаратов.	2		У 3.2.01 Уо 02.04
	4. Люки и смотровые окна. Назначение, устройство.	2		Уо 02.05 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выбор конструкционных материалов для оборудования по заданным параметрам процесса.	2	ПК 3.2 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 05	З 3.2.01 Зо 02.01
	2. Расчёт толщины стенки обечайки и днища.	2		Зо 02.02 Зо 05.02 У 3.2.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.2 Основное	Содержание	42/24	

технологическое оборудование	1.Оборудование для подготовки, хранения и транспортировки сырья. Транспортёры, элеваторы.	2	ПК 3.2 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 05	З 3.2.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 У 3.2.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	2.Бункеры, дозаторы, питатели и затворы к ним.	2		
	3.Пневмотранспорт и гидротранспортные установки	2		
	4.Машины и аппараты для измельчения твердых материалов.	2		
	5.Классификация сыпучих материалов. Грохоты.	2		
	6.Устройства для смешения твердых сыпучих и пастообразных материалов.	2		
	7.Емкостные аппараты Устройство.	2		
	8 Аппараты с перемешивающимися устройствами	2		
	9.Конструкции перемешивающих устройств, их выбор.	2		
	10.Уплотнения, приводы.	2		
	11.Оборудование для массообменных процессов. Насадочные колонны. Виды насадок.	2		
	12. Колонные аппараты. Типы тарелок.	2		
	13.Классификация теплообменной аппаратуры	2		
	14. Кожухотрубные теплообменники жесткой конструкции	2		
	15.Теплообменники с плавающей головкой	2		
	16.Трубопроводы и их назначение	2		
	17.Трубопроводная арматура. Вентили и задвижки	2		
	18.Оборудование для перекачки жидкостей	2		
	19.Устройство поршневых насосов	2		
	20.Устройство центробежного насоса	2		
	21. Оборудование по перекачке газов	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24			
1.Расчет аппарата с перемешивающим устройством	2	ПК 3.2 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 05	З 3.2.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 У 3.2.01 Уо 02.04 Уо 02.05	
2.Расчет аппарата высокого давления	4			
3.Расчет насадочного абсорбера и подбор насадки по ГОСТ.	2			
4.Расчет центробежного насоса	2			
5.Расчет теплообменного аппарата на прочность	4			
6.Расчёт барабанной мельницы	4			
7.Расчёт сушилки	2			

	8.Расчёт центрифуги для разделения суспензий.	2		Уо 05.01
	9.Расчёт и подбор циклона	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа со справочной, нормативной и учебной литературой. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам. 3. Подготовка к выполнению контрольных тестов с целью подготовки к промежуточной итоговой аттестации	3	ПК 3.2 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02 КК 05	З 3.2.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 У 3.2.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		2		
Дифференцированный зачет				
Всего		81		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологического оборудования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поникаров И.И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: Учебник.- Изд.2-е, перераб. и доп./ И.И.Поникаров, М.Г. Гайнуллин - М.:Альфа-М, 2020 г. – 608 с.
2. Сугак А. В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В.Сугак, В.К. Леонтьев, Ю.А.Веткин. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 г. – 336с.

Дополнительные источники:

3. Поникаров, И.И. Расчеты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки (примеры и задачи) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Поникаров, С.И. Поникаров, С.В. Рачковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91879>. — Загл. с экрана.
- 4.. Сарданашвили, А.Г. Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа [Электронный ресурс] : рук. / А.Г. Сарданашвили, А.И. Львова. — Элек-трон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/90055>
- 5.. Смирнов, Н.Н. Альбом типовой химической аппаратуры (принципиальные схемы аппаратов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Смирнов, В.М. Барабаш, К.А. Карпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9128>

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

1. www.mexanik.ru/1230/ann1230.htm
2. www.kodges.ru/74032-texnologiya-mexanicheskoy-obrabotki.html

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Альперт Л.З. Основы проектирования химических установок. М.: Высшая школа, 1990.- 324 с.
- 2.Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., 1986. – 280 с.

Справочники:

- 1.Лацинский А.А.. Конструирование сварных химических аппаратов: Справочник. – Л.: Машиностроение, 2011. – 382 с.
- 2.Рахмилевич З.З. Справочник механика химических и нефтехимических производств. М.: 2011. – 591 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> -назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; -технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; -нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, знания сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые знания не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> -читать кинематические схемы; -определять параметры работы оборудования и его технические возможности; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - грамотно излагать свои мысли и оформлять 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, знания активное участие в обсуждении вопросов темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> -активное участие в обсуждении вопросов темы; - тестирование по пройденному учебному материалу; - беседа во время занятия; - решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - защита работ на практических занятиях и лабораторных работах; - контрольная работа; - текущий контроль; - устный опрос;

<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - устный опрос; - дифференцированный зачет сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задание выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не наносят существенного характера, необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые знания не освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- дифференцированный зачет</p>
---	---	-----------------------------------

3.5. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техника безопасности и охрана труда

Дополнительный профессиональный блок / Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техника безопасности и охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техника безопасности и охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с	У 1.1.06	Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности	З 1.1.09	Основные положения по охране труда
	У 1.1.08	Использовать по назначению средства индивидуальной защиты	З 1.1.10	Причины травматизма на рабочем месте и меры по их

соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.				предотвращению
	У 1.1.11	Оказывать первую помощь при поражении электрическим током	З 1.1.12	Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	У 1.1.12	Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах	З 1.1.14	Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте
	У 1.1.13	Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности	З 1.1.17	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
			З 1.1.18	Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током
			З 1.1.19	Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом
			З 1.1.20	Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
ПК 2.1 Подготавливать оборудование,	У 2.1.24	Оценивать безопасность	З 2.1.31	Опасные и вредные производственные

инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности		факторы при выполнении сборочных работ
	У 2.1.25	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов	3 2.1.32	Правила производственной санитарии
	У 2.1.26	Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности	3 2.1.33	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ
	У 2.1.27	Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ	3 2.1.34	Назначение и правила размещения знаков безопасности
	У 2.1.28	Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему	3 2.1.35	Противопожарные меры безопасности
			3 2.1.36	Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании
			3 2.1.37	Способы и приемы безопасного выполнения работ
			3 2.1.38	Правила охраны окружающей среды при выполнении работ
			3 2.1.39	Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия безопасности труда.		19/12		
Тема 1.1 Основные понятия производственных опасностей и риска	Содержание	6	ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1 КК 03	У 1.1.06
	1 Опасные и вредные производственные факторы	2		У 1.1.08
	2 Оценка тяжести и напряженности физического труда человека	2		У 1.1.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.1.12
	Практическая работа №1 Составить таблицу опасных и вредных производственных факторов	2		У 1.1.13
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека (составление опорного конспекта)	2		3 1.1.09
Тема 1.2. Несчастные случаи на производстве	Содержание	4	ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1 КК 03	3 1.1.10
	1 Порядок расследования несчастных случаев	1		3 1.1.12
	2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев	1		3 1.1.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 1.1.17
	Практическая работа №2. Заполнить акт по форме Н-1	2		3 1.1.18
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (составление опорного конспекта)	1		3 1.1.19
Тема 1.3 Безопасность эксплуатации оборудования	Содержание	4		3 1.1.20
	1 Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты	1		У 2.1.24
	2 Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	1		У 2.1.25
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.1.26

	Практическая работа № 3 Составить таблицу коллективных и индивидуальных средств защиты при ремонте	2	ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1 КК 03	3 2.1.35 3 2.1.36 3 2.1.37 Уо 03.01 Зо 03.01	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда (составление опорного конспекта)	2			
Раздел 2. Обеспечение производственной безопасности		11/7		Уо 07.01 Зо 07.01	
Тема 2.2 Электробезопасность	Содержание	4			
	1	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током	1		
	2	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	Практическая работа № 4. Влияние электротока на организм человека.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		1		
Тема 2.3 Производственная санитария	Содержание	4			
	1	Микроклимат производственной среды. Электромагнитные поля	1		
	2	Производственная пыль. Вентиляция. Производственный шум и вибрация	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	Практическая работа №5 Определение микроклимата производственного помещения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях (составление опорного конспекта)		2		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017
2. Охрана труда. Практическое пособие [Текст] / Л.В. Алексеева // Архангельск: Изд-во АГТУ, 2016.- 327 с.
3. Основы управления охраной труда в организации. Практическое пособие [Текст] / Л.В. Алексеева, А.М. Быков, М.В. Типкова // Архангельск: Изд-во АГТУ, 2016.- 262 с.
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Методические указания [Текст] / Л.В. Алексеева, Е.Н. Щепеткина, М.А. Жвакина //.- Архангельск: Изд-во АГТУ, 2016.- 20
5. Персональный электронный экзаменатор-тренажер. Учебно- методические указания / Л.В. Алексеева, Е.Н. Щепеткина, М.А. Быков// Архангельск: Арх. гос. техн. ун-та, 2017.- 28 с. 5.
6. Тестовые вопросы по программе «Обучение по охране труда». Учебно- методические указания / Л.В. Алексеева, Е.Н. Щепеткина, М.А. Быков// Архангельск: Арх. гос. техн. ун-та, 2017.- 36 с.
7. Управление безопасностью труда. Учебное пособие/2-е изд., пераб. и доп. [Текст] / Л.В. Алексеева// Архангельск: Изд-во Арханг. гос.техн. ун-та, 2018.- 256 с. ISBN 278-5-261-00378-

3.2.2. Основные электронные издания

1. rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
2. rostrud.ru Федеральная служба по труду и занятости
3. fss.ru Фонд социального страхования Российской Федерации
4. fnpr.org.ru Федерация Независимых Профсоюзов России
5. gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
6. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
7. asiz.ru Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты

8. niitruda.ru ФГУП «НИИ труда и социального страхования» Минздравсоцразвития России
9. vcot.info ФГУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минздравсоцразвития России
10. nacot.ru Национальная Ассоциация Центров Охраны Труда
11. ohranatruda.ru Информационный портал по охране труда
12. slovari.yandex.ru Российская энциклопедия по охране труда
13. www.complexdoc.ru База нормативных документов и технических стандартов
14. base.safework.ru/iloenc Энциклопедия МОТ по безопасности и охране труда
15. akot.rosmintrud.ru Единая Российская информационно-справочная система по охране труда

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - контрольной работы; - оценки результатов самостоятельной работы (рефератов, сообщений, кроссвордов, схем) <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;		
действие токсичных веществ на организм человека;		
законодательство в области охраны труда;		
меры предупреждения пожаров и взрывов;		
принципы организации слесарных работ;		
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;		
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;		
основные источники воздействия на окружающую среду;		
основные причины возникновения пожаров и взрывов;		
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;		
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;		
права и обязанности работников в области охраны труда;		
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;		
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;		

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
Умения:		
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям;</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;		
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;		
использовать экипировку и противопожарную технику;		
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;		

3.6. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Допуски и технические измерения

Дополнительный профессиональный блок / Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Допуски и технические измерения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Допуски и технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;	У 1.2.01	контролировать качество выполняемых работ;	З 1.2.01	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>У 1.3.01</p>	<p>контролировать качество выполняемых работ</p>	<p>З 1.3.01</p>	<p>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>
--	-----------------	--	-----------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	19
В т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Раздел 1. Основы стандартизации.		28/17				
Тема 1.1	Содержание	28				
Содержательные аспекты стандартизации.	Основные понятия термины и определения норм взаимозаменяемости.	2	ОК 03 ПК 1.2 КК 02	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03 З 1.2.01 У 1.2.01		
	Система отверстия и система вала.	2				
	Графическое изображение полей допусков.	2				
	Расчет точностных параметров стандартных соединений.	2				
	Предельные отклонения размеров.	2				
	Взаимозаменяемость по форме деталей.	2	ОК 03 ПК 1.3 КК 02	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03 З 1.3.02 У 1.3.01		
	Взаимозаменяемость расположения поверхностей деталей.	1				
	Шероховатость поверхности.	1				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14			
	Практическое занятие 1. Работа с технической документацией (ЕСКД).	Практическое занятие 2. Работа с технологической документацией (ЕСТД).	2	ОК 01 ПК 1.2 КК 03, КК 05	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.03 Уо 01.04 З 1.2.01	
Практическое занятие 3. Нормоконтроль						2

	технической документации.			У 1.2.01
	Практическое занятие 4. Расчет допусков и посадок.	2		
	Практическое занятие 5. Расчет предельных размеров и допуска по данным чертежа.	2		
	Практическое занятие 6. Анализ размеров и графическое изображение отклонения и допуска размера.	2		
	Практическое занятие 7. Анализ соединения и определение вида посадки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы метрологии.		2/2		
Тема 2.1 Метрология. Основы технических измерений.	Содержание	2		
	Основные понятия и определения метрологии. Терминология и единицы измерений величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	ОК 03 ПК 1.2 КК 02	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03 З 1.2.01 У 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетик: Учебное пособие для студентов СПО/ С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224с.

2. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д. Д. Грибанов, А. Д. Куранов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.

3. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л. В. Гутюм. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 160 с.

4. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник для студентов среднего профессионального образования / И. А. Иванов, С. В. Урушев, А. А. Воробьев, Д. П. Кононов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 160 с.

5. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник / Т. А. Качурина. – М.: Академия, 2020. – 336с.

6. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы системы: Учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Маргвелашвили. —М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

7. Медведева, Р.В. Средства измерений: Учебник / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. — М.: КНОРУС, 2020. — 240 с.

8. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / З. А. Хрусталёва. — М.: КНОРУС, 2020. — 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www.chem-astu.ru/chair/study/metrology-EUMK](http://www.chem-astu.ru/chair/study/metrology-EUMK)

2. [http:// www.metrob.ru/HTML/literatura.html](http://www.metrob.ru/HTML/literatura.html)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зайцев, С.А. Технические измерения [Электронный ресурс]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов. – Электрон..данные – - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. – Режим доступа

<http://www.academia-moscow.ru>

2. Зайцев, С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Электронный ресурс]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н.Толстов, Р.В.Меркулов. – Электрон. данные – М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 464 с. – Режим доступа

<http://www.academia-moscow.ru>

3. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Электрон. данные – М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 464 с. – Режим доступа

<http://www.academia-moscow.ru>

4. [http:// www.chem-astu.ru/chair/study/metrology-EUMK](http://www.chem-astu.ru/chair/study/metrology-EUMK)

5. [http:// www.metrob.ru/HTML/literatura.html](http://www.metrob.ru/HTML/literatura.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - намечает и описывает приемы саморегуляции	- анализ выполнения практических работ; - беседа; - тестирование; - активное участие в обсуждении вопросов темы
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;		
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
З 1.2.01 системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;		
З 1.3.02 допуски и отклонения формы и расположения поверхностей		
Умения:		
Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	- умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса; - самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы; - в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	- активное участие при работе в микрогруппах
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
У 1.2.01 контролировать качество выполняемых работ;		
У 1.3.01 контролировать качество выполняемых работ		